

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большебаяновская основная общеобразовательная школа

Утверждено
директора школы
Шульгиной Г.В.
От 02.09.2024г.

**План работы наркопоста
«Здоровье+»
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи наркопоста «поста «Здоровье+»

1. Цели

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.
- оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков;
- - выявление лиц "группы риска", склонных к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании.

2. Задачи

- проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков в школе;
- обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, инициации, поддержки и развития программ и проектов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков;
- взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков;
- освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- анализировать эффективность деятельности наркопоста по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ в отношении каждого несовершеннолетнего «группы риска»;
- обеспечить выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организовать индивидуально-ориентированную помощь;
- организовать конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) по коррекции риска вовлечения несовершеннолетних в наркопотребление.

№	Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Работа с учащимися школы	<p>-контроль посещаемости занятий;</p> <p>-контроль поведения;</p> <p>-охват полезной внеурочной занятостью;</p> <p>-проведение индивидуальных (групповых) бесед, классных часов, викторин;</p> <p>-просмотр мультипликационных фильмов «Тайна едкого дыма, Команда Познавалова» (7+), «Опасное погружение, «Умей сказать НЕТ» (10+), документальных фильмов «История одного обмана» (12+), «Алкоголь. Незримый враг» (12+), фильмов «Секреты манипуляции. Табак» (12+)</p> <p>- организация лекций с участием медицинских специалистов, инспектора КДН;</p> <p>-участие в конкурсах рисунков, выпусках стенгазет;</p> <p>-проведение на уроках (обществознания, чтения, биологии, окружающего мира, географии, физической культуры) тем по формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни, выполнение и реализация проектной деятельности по вопросам профилактики зависимости от ПАВ</p>	Наркопост, Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение года
2	Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	<p>- постановка на учет при наличии оснований;</p> <p>- снятие с учета при наличии оснований; -направление к врачу-наркологу;</p> <p>-индивидуальная профилактическая работа;</p> <p>-реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.</p>	Наркопост, Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года

3	Просветительская работа с родителями	<p>-проведение общешкольных родительских тематических собраний;</p> <p>-организация родительских лекториев;</p> <p>-помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей по проблеме, привлечение родителей к профилактической работе;</p> <p>-организация рейдов по селу в вечернее время и посещение семей учащихся и родителей «группы риска».</p>	Наркопост, Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение года
4	Тематическая работа с классными руководителями	<p>-формирование банка методической литературы по профилактике социально негативных явлений среди учащихся;</p> <p>-оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ учащимися школы.</p>	Зам. директора по ВР, соц. педагог	По планам
5	Диагностическая работа	<p>- проведение тестирования учащихся;</p> <p>-анкетирование родителей по опроснику «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер Методика АСВ), предназначенному для изучения влияния родителей в воспитании ребенка или подростка и поиска ошибок в родительском воспитании, проведение теста «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер), позволяющей быстро оценить общую семейную тревожность и уровень выраженности чувств вины, тревоги и нервнопсихического напряжения в семейных отношениях;</p> <p>-осуществление мониторинга среди учащихся, учителей для</p>	Наркопост	В течение года

		выявления проблем и оказания психологической помощи		
--	--	---	--	--

по месяцам

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
С Е Н Т Я Б Р Ь			
<p>1. Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции.</p> <p>2. День здоровья 1-8 классы.</p> <p>3. Беседа «Красота, здоровье, гармония» - 2-11 классы.</p> <p>4. Профилактические недели: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя»</p>	<p>1. Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.</p> <p>2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.</p> <p>3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся</p>	<p>1. Выявление детей «Группы риска».</p> <p>2. Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию.</p> <p>4. Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья.</p> <p>5. Рейд по селу в вечернее время</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по проблемам.</p> <p>3. Рейд по улицам села в вечернее время по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p>
О К Т Я Б Р Ь			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки».</p> <p>2. Показ видеороликов для учащихся 7-8 классов «Путь в бездну».</p> <p>3. Профилактические недели: «Будущее в моих руках»</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.</p> <p>3. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.</p> <p>2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».</p>

		Н О Я Б Р Ь	
<p>1. Круглый стол для учащихся 8-11 классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?».</p> <p>2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить»</p> <p>3. Профилактическая неделя: «Равноправие», «Мы за чистые легкие»</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 7-11 классов «Отношение молодежи к наркомании».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся</p>	<p>1. Семинар с участием врача нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p> <p>2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа</p>	<p>1. Общешкольное родительское собрание с участием врача нарколога, инспектора КДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».</p>
		Д Е К А Б Р Ь	
<p>1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».</p> <p>3. Профилактическая неделя «Здоровая семья»</p> <p>4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» 5-7, 8-11 классы.</p> <p>5. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-11 классы.</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 5-11 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся</p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p> <p>2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.</p> <p>2. Рейд родительской общественности в составе Наркопоста в вечернее время по селу.</p>
		Я Н В А Р Ь	
<p>1. Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул.</p> <p>2. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности:</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 9-11 классов».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».</p> <p>2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>

буклеты, брошюры, социальная реклама. 3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ		табакокурения и комендантского часа	
		Ф Е В Р А Л Ь	
1. Спортивная соревнования «Волейбол» - 5-9 классы. 2. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!». 3. Профилактическая неделя: «Дружить ЗДОРОВО!» (международный день борьбы против буллинга).	1. Исследование уровня тревожности учащихся.	1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие» 2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа	1. Родительский лекторий для родителей учащихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в районе». . Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».
		М А Р Т	
1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.	1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы». 2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа	1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». 2. Рейд по селу по профилактике табакокурения среди учащихся.
		А П Р Е Л Ь	
1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Круглый стол с учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно». 3. Тренинг коррекции «Путь доверия».	1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».	1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время 2. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и	1. Беседа с родителями учащихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми».

		комендантского часа	
		М А Й	
1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.	1. Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании. 3. Рейд по селу в вечернее время, с целью профилактики табакокурения и комендантского часа	1. Рейд по селу школы с привлечением инспектора КДН по выявлению учащихся девиантного поведения. 2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей»

Утверждено: приказом директора
от 02.09.2024 года

**Координационный план работы детьми «группы риска»
2024 - 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Кл. рук.	Соц. пед.	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по ВР	Совет профил.	Род. комитет
I. Организационные мероприятия							
1.	Составление социального паспорта класса	+					
2.	Составление характеристик на детей «группы риска»	+	+				
3.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+	+				
4.	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	+	+		+		+
5.	Составление картотек и сводных таблиц на учащихся «группы риска»		+				
6.	Организация досуга и кружковой деятельности	+			+		
7.	Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН и др. службы		+		+		
8.	Осуществление связи с КДН и др. соц. службами		+				
9.	Организация летней работы и отдыха детей «группы риска»	+	+		+		
II. Работа с учащимися							
1.	Контроль посещаемости занятий	+		+	+		
2.	Контроль текущей успеваемости	+		+			
3.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	+			+		

4.	Проведение профилактический бесед	+	+	+	+	+	+
5.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися		+	+	+		
6.	Направление на консультацию к психологу или к мед. специалистам	+	+	+	+	+	
7.	Содействие в трудоустройстве	+	+	+			
8.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	+	+	+	+		
9.	Разбор конфликтных ситуаций	+	+	+	+		
10.	Проведение диагностики		+				

III. Работа с родителями

1.	Посещение семей детей «группы риска»	+	+	+	+		+
2.	Проведение консультаций для родителей		+		+		
3.	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики		+		+		
4.	Выступления на родительских собраниях	+	+	+	+		+
5.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания		+		+		

IV. Работа с педагогическим коллективом

1.	Осуществление обмена необходимой информацией с учителями - предметниками	+	+	+			
2.	Консультации по результатам диагностики		+		+		
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»		+		+		
4.	Выступления с соответствующими сообщениями на педсоветах и совещаниях		+	+	+		
5.	Проведение деловых игр, семинаров для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми «группы риска»		+		+		

Утверждено:
приказом директора
от 02.09.2024 года № 76.3

ПЛАН
работы с учащимися с отклонениями в поведении
на 2024 - 2025 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма проведения
Сентябрь	Подготовка, уточнение и корректировка списка «трудных» подростков, «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Изучение социальных паспортов классов
	День Здоровья	Классные руководители, Зам. директора по ВР	Выход на природу
	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Сбор документов на бесплатное питание.	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Индивидуальное собеседование. Консультации.
Октябрь	Классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Беседы, лекция
Ноябрь	Организация досуга учащихся на каникулах	Классные руководители,	Игры, чаепития
	Контроль за посещаемостью учащихся «группы риска» (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Наблюдение, изучение классных журналов
Декабрь	Привлечение учащихся к празднованию Нового года Акция «Внимание, СПИД!»	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Участие в представлениях Участие в новогоднем представлении Лекция Оформление стенда

Январь	Привлечение учащихся к декаде вежливости Беседы по правовой культуре	Классные руководители, Зам. директора по ВР, учитель права	Участие в мероприятиях беседы
Февраль	Празднование Дня Защитника Отечества	Классные руководители, Зам. директора по ВР	Участие уч-ся в праздниках.
Март	Праздник мам. Организация мероприятий для учащихся во время каникул Смотр художественной самодеятельности Конкурс «Спортсмен -2013»	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Участие в мероприятиях
Апрель	Экологический месячник Благоустройство школьного двора	социальный педагог Зам. директора по ВР, классные руководители	Участие в мероприятиях Беседы
Май	Посещение детей на дому Привлечение к акции «Мы с Вами, Ветераны»	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Беседы Мероприятия
Июнь	Работа на пришкольном участке Привлечение детей в летний оздоровительный лагерь	Классные руководители, социальный педагог Зам. директора по ВР	Организация летнего труда и отдыха учащихся

Утверждено:
приказом директора
от 02.09.2024 года № 76.3

**План
работы социально-неблагополучными семьями
2024- 2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1. Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска»
2. Помощь семьям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи
3. Составление плана работы с родителями
4. Сбор документов на бесплатное питание

ОКТАБРЬ

1. Составление и коррекция картотеки неблагополучных семей
2. Посещение неблагополучных семей
3. Составление социального паспорта школы
4. Общешкольное родительское собрание
5. Организация встречи с представителями районной администрации (КДН, милиция)

НОЯБРЬ

1. Выявление родителей-инвалидов. Корректировка банка данных
2. Посещение неблагополучных семей
3. Заседание Совета профилактики
4. Мероприятие, посвященное Дню Матери.

ДЕКАБРЬ

1. Общешкольное родительское собрание.
2. Привлечение родителей к празднованию Нового года

ЯНВАРЬ

1. Лекторий для родителей будущих первоклассников
2. Беседы с опекунами с целью оказания психологической и юридической помощи
3. Обновление стенда для родителей
4. Заседание совета профилактики

ФЕВРАЛЬ

1. Оформление стенда «Приемная комиссия»
2. Посещение неблагополучных семей
3. Родительское собрание

МАРТ

1. Консультации родителей по профессиональным склонностям учащихся
2. Заседание Совета профилактики
3. Посещение неблагополучных семей совместно с КДН, администрацией школы, родительским комитетом
4. Привлечение родителей к проведению каникул

АПРЕЛЬ

1. Социологический опрос «Удовлетворённость школой»
2. Родительское собрание для родителей первоклассников
3. Род. собрание 9-11 классы «Роль родителей в формировании склонностей и интересов детей в выборе профессии»
4. Сбор заявлений в летний оздоровительный лагерь с дневным пребывание на базе школы

МАЙ

1. Посещение семей опекаемых детей, учащихся «группы риска»
2. Рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха
3. Вечер отдыха

Утверждаю:
директор школы
Шульгина Г.В.
от 02.09.2024 года

План работы Совета Профилактики **на 2024 - 2025 учебный год.**

Сентябрь

- 1.Создание Совета Профилактики, утверждение плана работы.
- 2.Создание картотеки (внутришкольный учет), группы «риска».
- 3.Привлечение обучающихся в кружки, секции.
- 4.Организация обеспечения обучающихся школы горячим питанием.
- 5.Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории Биритского и Метляевского сельских поселений.

Октябрь

- 1.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
- 2.Родительское собрание.
- 3.Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.
- 4.Посещение семей «группы риска» совместно с участковым.
- 5.Проведение профилактических бесед.
- 6.Заседание Совета Профилактики.
- 7.Медицинский осмотр обучающихся.

Ноябрь

- 1.Проследить занятость обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте в системе дополнительного образования.
- 2.Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
- 3.Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
- 4.Обследование условий жизни опекаемых детей.

Декабрь

- 1.Проведение акции «Внимание! СПИД!»
- 2.Оформление стенда «Твой выбор сегодня – твоё будущее завтра!»
- 3.Посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- 4.Родительское собрание.
- 5.Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
- 6.Заседание Совета.

Январь

- 1.Посещение на дому обучающихся, пропускающих уроки.
- 2.Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
- 3.Анализ работы классных руководителей с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте (1 полугодие).

Февраль

- 1.Проверка сохранности кабинетов.
- 2.Беседы по профилактике правонарушений 5-8 классы.
- 3.Проверка дневников обучающихся.
- 5.Родительское собрание.

Март

- 1.Посещение уроков с целью «Работа с обучающимися группы риска на уроке».
- 2.Индивидуальные беседы с обучающимися, контроль за посещением уроков обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте.
- 3.Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

- 1.Обследование условий жизни опекаемых детей.
- 2.Привлечение обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте в проведение месяца экологической безопасности
- 3.Заседание Совета.
- 4.Родительское собрание.

Май

- 1.Проведение итогов работы Совета (анализ).
- 2.Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
- 3.Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
- 4.Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- 1.Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- 2.Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- 3.Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.

Ежемесячно

1. Работа с КДН (приглашение в школу, совместные рейды)

Положение о постановке на внутришкольный учет

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учет ставятся дети и подростки с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя, с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года, вносятся дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на внутришкольный учет обучающихся.

2.1. Школьная дезадаптация:

- > проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания)
- > проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

- > бродяжничество;
- > пьянство, алкоголизм;
- > токсикомания, наркомания;
- > другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- > имеют частые нарушения дисциплины на уроках и входе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- > совершили правонарушение или преступление;
- > унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- > допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Кроме этого на внутришкольный учет ставят обучающихся, находящихся под опекой и попечительством (по заявлению опекуна).

2.5. Обучающиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года на основании представления классного руководителя, зам. директора по ВР, соц. педагога по решению Совета профилактики.

3. Критерии постановки на внутришкольный учет семей.

3.1. На внутришкольный учет ставятся семьи (законные представители) если:

- > не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;
- > злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками;
- > отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;
- > допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в УО, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постановка на учет осуществляется решением Совета профилактики на основании представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного руководителя. По необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты, органов опеки и попечительства. На каждую семью, стоящую на внутришкольном учете, заводится карточка учета семьи.

3.2. Снятие с внутришкольного учета семьи осуществляется в течение учебного года на основании представления классного руководителя, заместителя директора по ВР, социального педагога, по решению Совета профилактики.