



ГАО ИО Центр оценки профессионального
мастерства, квалификаций педагогов и
мониторинга качества образования

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



Проведение ВПР осенью 2020 года

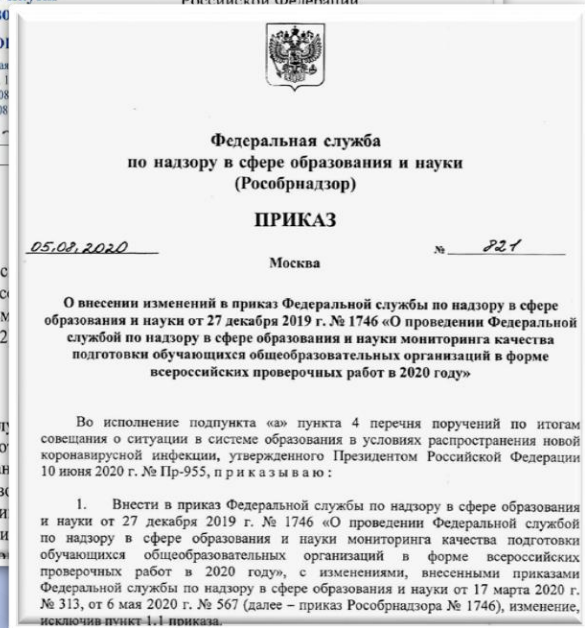
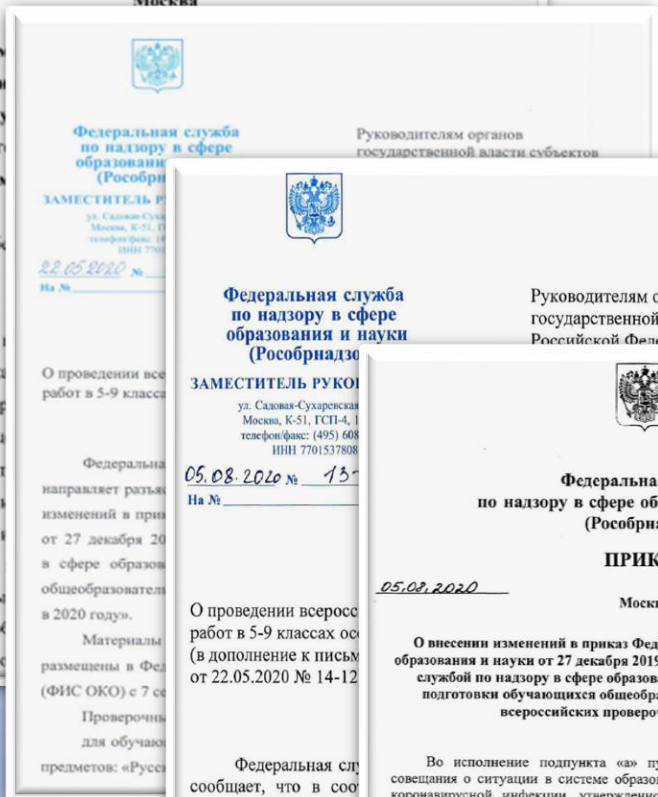
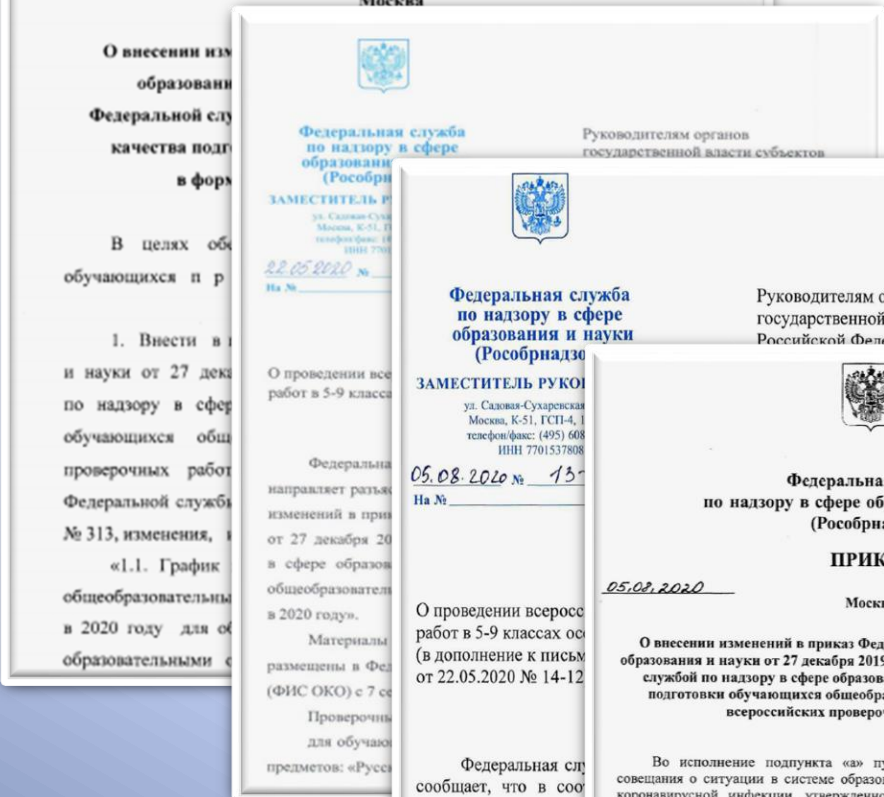
В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой

ВПР перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года

График проведения определяется **ОО самостоятельно**

(сроки: с **14 сентября по 12 октября 2020 года**)

Все заявки согласованы регионом



Методологические основания обеспечения объективности результатов оценочных процедур

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 г. №05-71 «Рекомендации по повышению объективности образовательных результатов»



Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Об организации Оценка качества образования Сопровождение контрольно-надзорной деятельности Услуги ФГБУ "ФИОКО" Call-центр Рособрнадзора Техническая поддержка информационных систем

Методики

Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъекте Российской Федерации

Качество ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора

Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации

Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации (ВПР 2019)

При возникновении вопросов по методикам вы можете отправить заявку через единое окно подачи заявок в службу технической поддержки (<https://fiocko.ru/apply>).

При создании заявки необходимо заполнить все поля.

При этом просим вас придерживаться следующих инструкций:

- в поле «Информационная система» из списка выбрать «Прочее»;
- в поле «Описание» внести название методики, по которой вы хотите направить вопрос;
- сами вопросы оформить в виде отдельного файла (в формате doc, docx) и прикрепить к заявке в виде вложения.

Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте РФ»

Оценка механизмов управления качеством образования

Методики выявления «необъективных» школ

Сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитета

Мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей резко отличаются от года к году)

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся



Комплексный анализ массовых оценочных процедур

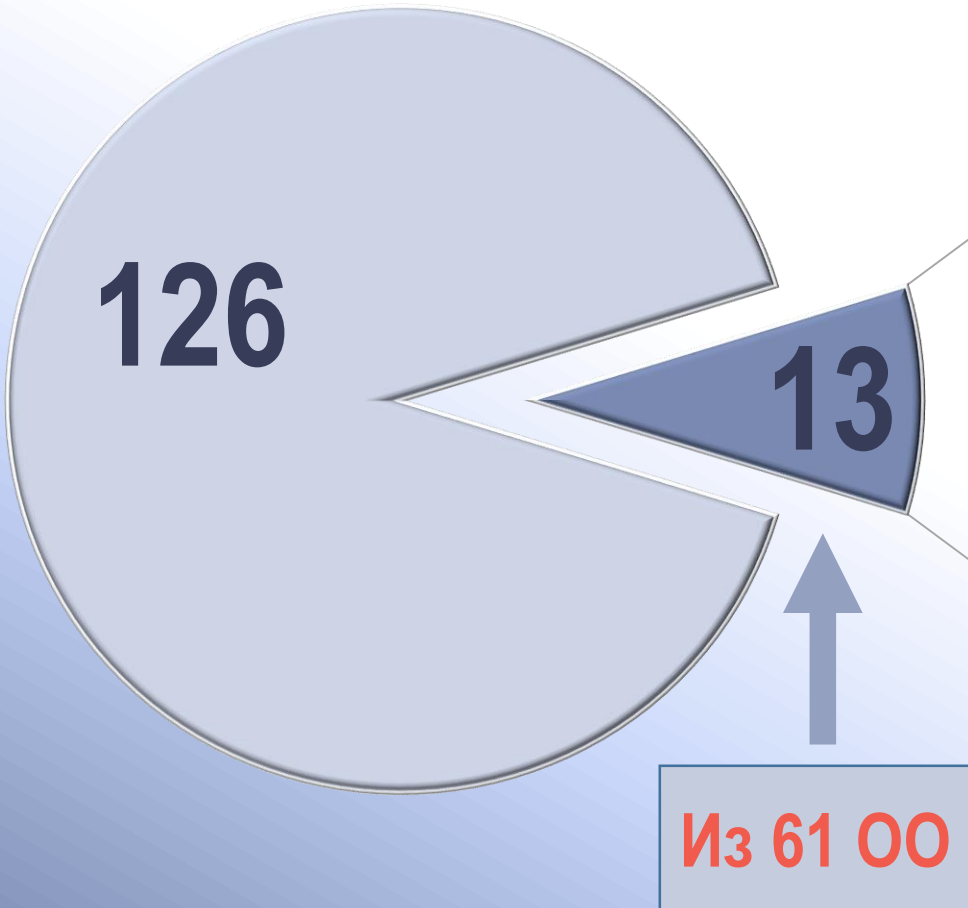
3 года
подряд

- МКОУ Калтукская СОШ (Братский р-н);
- МКОУ Кобинская СОШ (Братский р-н);
- МБОУ СОШ №10 (г. Усолье-Сибирское);
- МАОУ СОШ №7 им. Пичуева Л.П. (г. Усть-Илимск);
- МБОУ Холмогойская СОШ (Заларинский р-н);
- МОУ Рудногорская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинка (Тайшетский р-н)

2 года
подряд

- МБОУ Нельхайская СОШ (Аларский р-н);
- МОУ Хребтовская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ Джогинская СОШ (Тайшетский р-н);
- МОУ Тубинская СОШ (Усть-Илимский р-н);
- МБОУ Заларинская ООШ (Заларинский р-н);
- МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (г. Иркутск)

Школы с низкими результатами, которые в 2019 году попали в список Рособнадзора, как ОО с признаками необъективности

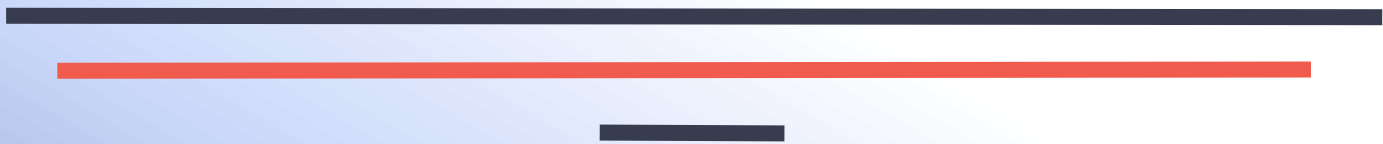


- МКОУ "Илирская СОШ № 1" (Братский р-н)
- МКОУ "Илирская СОШ № 2" (Братский р-н)
- МКОУ "Калтукская СОШ" (Братский р-н)**
- МБОУ г. Иркутска ООШ № 8
- МБОУ СОШ №2 г. Усть-Илимска
- МБОУ Холмогойская СОШ (Заларинский р-н)**
- МОУ Хребтовская СОШ (Нижнеилимский р-н)
- МБОУ "Приморская СОШ" (Осинский р-н)
- МОУ "Афанасьевская СОШ" (Тулунский р-н)
- МОУ СОШ № 5 Усть-Кутского МО
- МКОУ СОШ с. Алехино (Черемховский р-н)
- МКОУ СОШ с. Лохово (Черемховский р-н)
- МОУ "Школа №6 г. Черемхово"

5 00
с резким
изменением
результата

8 00
с завышенным
результатом

Анализ механизмов управления качеством образования

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
 2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами
 3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
 4. Система профессиональной ориентации
 - 5. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**
 6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
 7. Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
 8. Система методической работы
 9. Организация воспитания и социализации обучающихся
- 

Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур



Важнейшей составляющей управления качеством образования является **объективность оценки образовательных результатов**

- Организационное обеспечение процедуры оценки качества
- Объективность оценивания

В случае получения необъективных данных невозможно принимать эффективные управленческие решения



2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

192

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

31

Обоснование целей

12

Наличие обоснования региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей:

проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

организацию контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)

2

региональное положение об осуществлении общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования

1

порядок/регламент проведения оценочной процедуры (1 балл - за одну оценочную процедуру, 2 балла - за несколько оценочных процедур)

2

модель использования результатов оценочных процедур

1

организационно-технологическую модель проведения олимпиад

1

подготовку педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества

1

Выбор показателей, методов сбора информации	5
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	2
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	1
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО (1 балл - по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла - по результатам нескольких оценочных процедур)	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2

Принятие мер и управленческих решений	6
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке образовательных результатов	1
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ГИА	1
Принятие других управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1

Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

результаты выполнения ВПР обучающимися 4,5,6 классов по русскому языку и математике

проведение региональной и муниципальной перепроверки работ участников ВПР-2019

организация общественного наблюдения

качество отчетов о результатах самообследования (разделы «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества»)

качество муниципальных отчетов о проведении комплексного анализа статистических данных по выявленным признакам необъективности

наличие планов мероприятий, направленных на профилактику искажений результатов проверочных работ

13 00

Муниципальная перепроверка – 6 00
Региональная перепроверка – 3 00

Из 13 00 только в 1 школе не было организовано общественное наблюдение (МКОУ Калтукская СОШ Братского района)

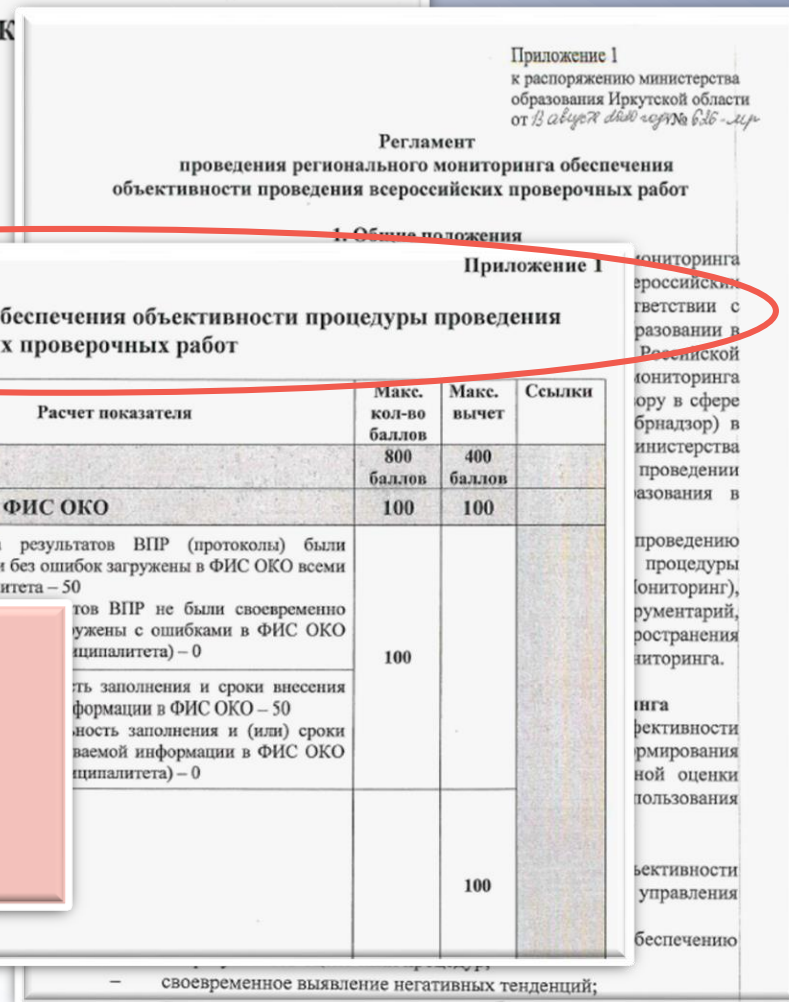
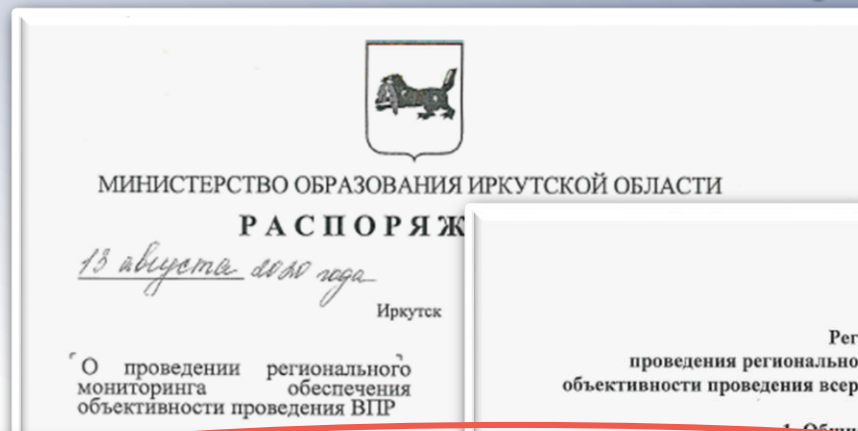
На официальных сайтах МКОУ Кобинская СОШ и МБОУ Нельхайская СОШ документ отсутствует. В остальных анализ по ВПР не проводился

Все МО направили отчеты.
Отсутствует анализ.

Не представили 7 МО: Братский, Нижнеудинский, Ольхонский, Усть-Илимский, Усть-Удинский, Тулунский районы, г. Черемхово

Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

6.	Разработка и утверждение положения о региональном мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2020 году	Январь – март 2020 г.	Министерство образования Иркутской области
----	--	-----------------------	--



1. Качество ведения МОУО ФИС ОКО
2. Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона
3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР

Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

1. Качество ведения МОУО ФИС ОКО

Учитываются все этапы подготовки и проведения ВПР

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
		100 баллов	100 баллов	
1.1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно Графику	Формы сбора результатов ВПР (протоколы) были своевременно и без ошибок загружены в ФИС ОКО всеми ОО муниципалитета – 50 Формы сбора результатов ВПР не были своевременно загружены и (или) загружены с ошибками в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0 Соблюдены правильность заполнения и сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО – 50 Не соблюдены правильность заполнения и (или) сроки внесения иной запрашиваемой информации в ФИС ОКО (хотя бы одной ОО муниципалитета) – 0	100		
1.2. Регулярное нарушение сроков внесения информации в ФИС ОКО и (или) ошибки в предоставлении информации хотя бы одной ОО муниципалитета два и более лет подряд			100	

Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

2. Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона

Списки Рособнадзора (или расчет индекса производится специалистами ГАУ ИО ЦОПМКИМКО)

Показатели	Расчет показателя	Макс. кол-во баллов	Макс. вычет	Ссылки
		100 баллов	100 баллов	
2.1. Уровень объективности оценки образовательных результатов в МО	<p>Расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов.</p> <p>На первом этапе производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из признаков необъективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике; – несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок; – резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике; – резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике. <p>На втором этапе производится вычисление процента ОО муниципалитета региона, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности.</p> <p>На третьем этапе производится вычисление индекса объективности для каждого муниципалитета как разности «100-процент ОО, промаркированных хотя бы по одному признаку необъективности».</p>	100		
2.2. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета в федеральном списке Рособнадзора на протяжении двух и более лет подряд, как организация с признаками необъективности (по состоянию на текущий год)			50	
2.3. Наличие хотя бы одной ОО муниципалитета, показавшей 3 и более признаков необъективности (по состоянию на текущий год)			50	

Региональный план мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в 2020 году

3. Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР

Ссылки предоставляют МОУО до 15 ноября текущего года региональному координатору

3.2. Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР в подведомственных ОО (направляется одна ссылка на документ, в котором размещены ссылки каждой ОО муниципалитета)

3.3. Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР в ОО муниципалитета



организовать по возможности

Показатели 3.5; 3.7; 3.8; 3.9 - мероприятия по итогам ВПР **2019** года (Регламент проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году. (7. Итоги проведения ВПР))

Информационное обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГАУ ИО ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
 КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
 ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ
 В 2019 ГО**

ИРКУТСК, 20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГАУ ИО ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА,
 КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
 ОБРАЗОВАНИЯ

**Организация работы
 муниципального и школьного координаторов
 в личном кабинете ФИС ОКО,
 аналитическая деятельность муниципального
 координатора, руководителя образовательной
 организации по итогам оценочных процедур
 федерального уровня**

Методические рекомендации

ИРКУТСК, 2020

Дорогие ученики!

В марте-апреле 2020 года вы будете принимать участие в ВПР. Мы знаем, как вы старательно учились весь год. Главное не волнуйтесь, ведь день пролетит обычный день.

Помните, что ВПР не покажут всего, что делает вас особенным: которые разработали для вас задания, не знают каждого из вас лично и членов вашей семьи. Они не знают, что некоторые из вас говорят на два языка, рисовать или танцевать. Они не знают, занимаетесь ли вы спортом, помогаете ли родителям, и как на вас рассчитывают ваши друзья. Вы добрые, умные, что на вас можно положиться... и каждый день вы становитесь лучше.

Оценки, которые вы получите за эту работу, скажут о ваших результатах работы помогут выявить пробелы в знаниях и в дальнейшей учебе.

Желаем вам удачи!

Результаты ВПР

Министерство образования Иркутской области
 ГАУ ДПО ИРО
 Центр образовательной статистики и аналитики
 Лаборатория диагностики образовательных достижений
 ШКОЛЬНИКОВ

Родителям о ВПР

Иркутск

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

График проведения ВПР-2020

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	иностранный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология, русский язык	11
	математика, биология	4
	математика, биология	4

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

С подробной информацией о ВПР можно ознакомиться по ссылкам:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразование)
 Официальный сайт: <http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Всероссийские проверочные работы 2020

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

График проведения ВПР-2020

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	иностранный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология, русский язык	11
	история, биология	4
	география, история, биология	5
30 марта-10 апреля*	иностранный язык, обществознание, биология, русский язык	6
	математика, окружающий мир	4
	математика, русский язык	5
11-24 апреля*	русский язык, математика, обществознание	6
	география, математика, физика, история	7
31 марта-2 апреля	обществознание, биология	8
7 апреля	физика	
9 апреля	география	
14 апреля	математика	
16 апреля	русский язык	
21 апреля	история	
23 апреля	химия	

* проведение ВПР в любой день в заданный промежуток

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Советы родителям

Не забывайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящей проверочной работы и значимости ее результатов!

Ваш эмоционально ровный настрой обеспечит ребенку спокойное и уверенное отношение к ВПР!

Не следует огорчаться, если Ваш ребенок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность.

С более подробной информацией и с образцами проверочных работ можно ознакомиться на портале ФИС ОКО: <https://fiso.irk.ru/ostobok.aspx>

ГАУ ДПО ИРО
 Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Всероссийские проверочные работы 2020

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Работа с результатами ВПР



Оценивать учителей по результатам ВПР

Поощрять 100% успеваемость

Наказывать за низкие результаты

**«Натаскивать» обучающихся на
выполнение ВПР**



**Проводить регулярную работу
методических объединений по
обсуждению ошибок по ВПР и способов
их предотвращения**

Мониторинг результатов

**Методическая помощь учителям,
обучающиеся которых показали низкие
результаты**

**Направлять учителей на курсы
повышения квалификации**

Спасибо за внимание

Наши контакты:

Эл.почта: vpr.oko@bk.ru

Тел.: 8(3952)500287 (вн. 346, 272, 360)

Сайт: <https://coko38.ru>