



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Большебаяновская ООШ

Шульгина Г.В.

Приказ №26 от 14.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Большебаяновская основная общеобразовательная школа

за 2022 год

2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Большебаяновская ООШ
_____ Шульгина Г.В.
Приказ №26 от 14.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большебаяновская основная общеобразовательная школа
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Оценка образовательной деятельности	6
Оценка системы управления организацией	31
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	32
Оценка организации учебного процесса	33
Оценка качества кадрового обеспечения	39
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
Оценка материально-технической базы	43
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	46
Общие выводы и заключение	49

Введение

Самообследование МБОУ Большебаяновская ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с октября по декабрь администрацией школы и руководителями школьных методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большебаяновская основная общеобразовательная школа
2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 669406, Россия, Иркутская область, Нукутский район, д. Большебаяновская, ул. Лесная, д.20
3. Контактный телефон: 8 (39549) 95312.
Адрес электронной почты: bbayanovsk-sch@mail
Адрес сайта: <http://bolhse-bayan.nukutr.ru/>
4. Учреждение не имеет филиалов и представительств.
5. Основной государственный регистрационный номер 1028500566148 выдано 23 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 2123851010468 Межрайонная инспекция ФНС № 18 по Иркутской области
6. ОГРН 1028500566148, ИНН 8504001569
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 5347 Серия 38Л01 №0000303 выдана 09.07.2012, срок действия лицензии - бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 38П01 №0003382 от 04 августа 2015 года,

	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

8. Свидетельство о государственной аккредитации выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2800 от 23.03.2015 г., срок действия – до 23.03.2027.

9. Учредитель: муниципальное образование «Нукутский район».

10. Директор общеобразовательного учреждения: Шульгина Галина Викторовна

Характеристика социальной среды:

МБОУ Большебаяновская ООШ расположена на территории Нукутского района, на расстоянии 40 км от районного центра п. Новонукутский и является частью МО «Хареты», от которого удалена на 15 км. В школе обучаются дети д.Большебаяновская и близлежащих деревень: Побединская (удаление 7 км), Задоновская (удаление 4 км), Васильевская (удаление 4 км). Подвоз на занятия осуществляет школьный автобус по утвержденному графику. Социальную инфраструктуру составляют: Большебаяновский ФАП, сельский клуб, сельская библиотека. Основным центром занятия подростков во внеурочное время является школа.

11. Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1.

Численность обучающихся по уровням обучения за три года

№ пп	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20	17	13
2	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29	28	23
3	Общая численность обучающихся	49	45	36
4	Класс-комплекты	9	9	9

Таблица 2

Движение по школе за три года:

Учебный год	Классы	Всего	Прибыло	Выбыло	Выпуск	Итого
2019-2020	1-4	22		1		21
	5-9	25		1	4	20
	Всего	47		2	4	41
2020-2021	1-4	20	1	4		17
	5-9	29	1		3	27
	Всего	49	2	4	3	44
2021-2022	1-4	18	1	3		16
	5-9	29	1	8	3	19
	Всего	47	2	11	3	35

12. Характеристика социального статуса семей учащихся

Таблица 3

Социальный статус семей учащихся за три года:

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество семей	33	27	24
родители имеют высшее образование	2	1	0
среднее профессиональное образование	12	11	9
основное общее	19	14	14
малообеспеченных (малоимущих) семей	24	22	17
многодетных	9	5	7
работают оба родителя	7	4	5
безработными	18	14	14
мать-одиночка	10	7	7

Из таблицы 3 следует, что в последние годы сохраняется стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Но, стоит отметить, что прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, остается высоким количество неполных и многодетных семей, с каждым годом количество остро нуждающихся семей увеличивается. Несмотря на все эти обстоятельства, в школе

сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель анализа: составить представление о проблеме, анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений и творческих способностей обучающихся в соответствии с их познавательными интересами, которая способствует решению проблемы школы: «Повышение качества образования обучающихся через урочную и внеурочную деятельность».

В МБОУ Большебаяновская ООШ осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа России»
- основная школа (5-9 классы).

Таблица 4

Результаты успеваемости за последние три года

Учебный год	Классы	Всего	Всего аттестовано	Не успевают	Отличники	На «4» и «5»	С одной 3	% успеваемости	% качества
2019-2020	1-4	21	18	0	1	7	1	100	48
	5-9	25	25	0	0	8	1	100	34
	Всего	46	43	0	1	15	2	100	41
20210-2021	1-4	18	12	0	0	6	2	100	50
	5-9	28	24	2	0	8	0	92	31
	Всего	46	36	2	0	14	2	95	39
2021-2022	1-4	16	11	0	1	3	1	100	36
	5-9	27	25	0	1	5	1	100	24
	Всего	43	36	0	2	8	1	100	28

Из таблицы 4 следует, что по итогам учебного года количество отличников увеличилось на 1, ударников понизилось на 6, следовательно качество знаний понизилось на 11 %. Количество неуспевающих понизилось, в результате чего успеваемость повысилась на 5% и увеличилось количество детей, обучающихся по программе ЗПР.

Пути решения проблемы:

1. Продолжить просветительскую и информационную деятельность среди родительской общественности. Провести разъяснительные беседы всем участникам образовательного процесса о правах и обязанностях в соответствии с Законом об образовании РФ, об ответственности за ликвидации неуспеваемости.

2. Плановое направление неуспевающих на ПМПК, с целью определения причин неуспеваемости и определения направления обучения по адаптированным программам.

Таблица 5

Результаты обученности по основным предметам начального общего образования за последние три года

Русский язык	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	60	100	25	100	57
2020-2021	100	67	100	20	100	100
2021-2022	100	40	100	67	100	0
Динамика	=	+ -	=	-+	=	+ -
Литературное чтение	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	80	100	75	100	43
2020-2021	100	67	100	75	100	100
2021-2022	100	40	100	67	100	33
Динамика	=	-	=	= -	=	+ -
Математика	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	60	100	25	100	43
2020-2021	100	67	100	25	100	75
2021-2022	100	40	100	67	100	20
Динамика	=	+ -	=	=+	=	+ -
Окружающий мир	2 класс		3 класс		4 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	80	100	75	100	71
2020-2021	100	67	100	75	100	100
2021-2022	100	100	100	100	100	67
Динамика	=	- +	=	=+	=	+ -

Во 2 и 4 классах наблюдается волнообразная динамика результатов обученности в течение трех лет.

Таблица 6

Результаты обученности по основным предметам основного общего образования за последние три года

Русский язык	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ								
2019-2020	100	33	100	50	100	50	100	0	100	75
2020-2021	100	57	100	25	100	25	100	50	100	0
2021-2022	100	60	100	71	100	100	100	100	100	100
Динамика	==	+	=	-+	=	-+	=	+	=	-+
Литература	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ								
2019-2020	100	55	100	75	100	75	100	0	100	75
2020-2021	100	71	100	71	100	50	100	50	100	75
2021-2022	100	10	100	100	100	83	100	100	100	100

		0								
Динамика	=	+	=	-+	=	-+	=	+	=	+
	Математика				Алгебра					
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	33	100	50	100	50	100	0	100	75
2020-2021	100	43	100	25	100	50	75	50	100	0
2021-2022	100	80	100	33	100	29	100	25	100	33
Динамика	=	+	=	-+	=	-	-+	+-	=	-+
					Геометрия					
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	-	-	-	-	100	50	100	0	100	50
2020-2021					100	50	75	50	100	0
2021-2022					100	14	100	25	100	33
Динамика					=	= -	-+	+-	=	-+
История	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
2019-2020	100	88	100	50	100	75	100	0	100	75
2020-2021	100	57	100	80	100	50	100	75	100	33
2021-2022	100	68	100	67	100	71	100	75	100	67
Динамика	=	-+	=	+-	=	-+	=	+=	=	-+

Обществознание	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ						
2019-2020	100	75	100	75	100	0	100	75
2020-2021	100	75	100	75	100	75	100	0
2021-2022	100	83	100	71	100	50	100	67
Динамика	=	=+	=	=-	=	+ -	=	- +

География	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ								
2019-2020	100	50	100	50	100	50	100	0	100	75
2020-2021	100	43	88	38	100	50	75	50	100	0
2021-2022	100	60	100	50	100	29	100	50	100	100
Динамика	+	-+	-+	-+	=	= -	- +	+=	=	-+
Биология	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	% УУ	% КЗ								
2019-2020	100	50	100	50	100	50	100	0	100	50
2020-2021	100	43	88	25	100	25	75	50	100	0
2021-2022	100	80	100	16	100	14	100	50	100	67
Динамика	=	-+	-+	-	=	-	-+	- =	=	- +

Физика	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------------	---------	---------	---------	---------	---------

	% УУ	% КЗ								
2019-2020	-	-	-	-	100	50	100	0	100	75
2020-2021					100	50	100	50	100	0
2021-2022					100	57	100	75	100	67
Динамика					=	=+	=	+	=	- +

В целом наблюдаем стабильные результаты успеваемости по всем предметам.

Таблица 7

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 у.г. начального общего образования:

Русский язык		% успеваемости					% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	
2	5	100	100	100	стабильная	40	50	20	волнообразная	
3	4	100	100	100	стабильная	50	67	67	повышение	
4	3	67	100	100	повышение	0	33	67	повышение	

Литературное чтение		% успеваемости					% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	
2	5	100	100	100	стабильная	50	50	50		
3	4	100	100	100	стабильная	67	67	67	стабильная	
4	3	100	100	100	стабильная	33	33	67	повышение	

Математика		% успеваемости					% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	
2	5	100	60	100	волнообразная	20	40	40	повышение	
3	4	50	100	100	повыш	50	100	67	волнообразная	
4	3	100	100	100	стабильная	67	67	67	стабильная	

Окружающий мир		% успеваемости					% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	
2	5	100	100	100	стабильная	50	75	75	повышение	
3	4	100	100	100	стабильная	50	67	67	повышение	
4		100	100	100	стабильная	67	67	100	повышение	

	3								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Показатели результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 у.г. основного общего образования:

Таблица 8

Русский язык		% успеваемости			Динамика	% качество знаний			Динамика
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022		Входная	12.2021	05.2022	
5	5	75	100	100	повышение	25	60	20	волнообразная
6	6	71	100	60	волнообразная	29	60	40	волнообразная
7	7	57	29	57	волнообразная	14	0	29	волнообразная
8	4	40	67	75	повышение	20	0	50	волнообразная
9	3	100	100	100	стабильная	0	33	67	повышение

Математика		% успеваемости			Динамика	% качество знаний			Динамика
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022		Входная	12.2021	05.2022	
5	5	100	100	100	стабильная	75	60	60	понижение
6	6	86	100	100	повышение	29	40	33	волнообразная
7	7	88	100	100	повышение	38	29	29	понижение
8	4	100	75	100		25	25	25	стабильная
9	3	67	67	100	повышение	0	67	67	повышение

Литература		% успеваемости			Динамика	% качество знаний			Динамика
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022		Входная	12.2021	05.2022	
5	5	100	100	100	стабильная	100	100	100	стабильная
6	6	100	100	100	стабильная	83	83	83	стабильная
7	7	100	100	100	стабильная	75	100	100	повышение
8	4	100	100	100	стабильная	75	50	100	волнообразная
9	3	100	100	100	стабильная	100	100	100	стабильная

Обществознание		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика
6	6	100	100	100	стабильная	67	67	83	повышение
7	7	100	100	100	стабильная	72	86	72	волнообразная
8	4	100	100	100	стабильная	75	75	75	стабильная
9	3	100	100	100	стабильная	100	100	67	понижение

История		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика
5	5	100	100	100	стабильная	100	100	100	стабильная
6	6	100	100	100	стабильная	33	33	50	повышение
7	7	100	100	100	стабильная	72	72	57	понижение
8	4	100	100	100	стабильная	75	75	75	стабильная
9	3	100	100	100	стабильная	67	100	67	волнообразная

Физика		% успеваемости				% качество знаний			
Класс	Всего	Входная	12.2021	05.2022	Динамика	Входная	12.2021	05.2022	Динамика
7	7	100	100	100	стабильная	100	72	57	понижение
8	4	100	100	100	стабильная	25	50	50	повышение
9	3	100	100	100	стабильная	100	67	100	волнообразная

Вывод:

Из таблицы 8 следует, что промежуточная аттестация проведена в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности и проведения промежуточной аттестации», утвержденным Педагогическим советом Приказ № 122 от 23.12.2016.

Успеваемость носит стабильный и повышенный характер, качество знаний - нестабильный (волнообразный) характер.

Проблемы	Пути решения
Увеличение количества обучающихся с одной «3»	По отношению к обучающимся: - повышение мотивации на уроках; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (карточки, особые задания); - индивидуальные беседы и консультации; - поощрение за любую работу, успех;

	<ul style="list-style-type: none"> - чаще спрашивать на уроках; По отношению к родителям: - своевременное информирование родителей; - приглашение родителей на беседы по ликвидации пробелов в знаниях их детей; - контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей; Взаимодействие с администрацией школы: - индивидуальные беседы.
--	---

Таблица 9

Образовательные результаты выпускников 9 класса за три года

Предмет	Математика		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	4	3	3
Количество участников ГИА	Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции обучающиеся не сдавали экзамены	3	3
Успеваемость		100	100
Качество		0	67
Средний балл		-	3,7
Средний балл по м/о		-	
Средний балл по Иркутской области		-	
Предмет	Русский язык		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции обучающиеся не сдавали экзамены	3	3
Количество участников ГИА		3	3
Успеваемость		100	100%
Качество		33,3	100%
Средний балл		-	4,7
Средний балл по м/о		-	-
Средний балл по Иркутской области		-	-
Предмет	Обществознание		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	4	Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции обучающиеся не сдавали экзамены по выбору	3
Количество участников ГИА	-		2
Успеваемость	-		100
Качество	-		0
Средний балл	-		3
Средний балл по м/о	-		-
Средний балл по Иркутской области	-		-

Предмет	География		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	0	Из-за пандемии новой коронавирусной инфекции обучающиеся не сдавали экзамены по выбору	3
Количество участников ГИА	0		3
Успеваемость	-		100%
Качество	-		67%
Средний балл	-		3,7
Средний балл по м/о	-		-
Средний балл по Иркутской области	-		-
Предмет	Биология		
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	0	0	3
Количество участников ГИА			1
Успеваемость			100%
Качество			0%
Средний балл			3
Средний балл по м/о			
Средний балл по Иркутской области			

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении промежуточной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проблемы	Пути решения
- недостаточный уровень сформированности мотивации	<ul style="list-style-type: none"> - определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к промежуточной аттестации; - провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); - применять результативные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к промежуточной аттестации.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В школе 9 часов дополнительного образования, в т.ч. для выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям.

Организация кружковой деятельности за три года

Сведения о занятости обучающихся в кружках и секциях

2021 год

Всего обучающихся на начало учебного года - 43

Охвачено кружковой и секционной деятельностью -43(в 100%):

Посещают 2 и более кружков - 15чел.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН - 0 чел.,

из них охвачено кружковой и секционной деятельностью - 0 чел.

Количество детей в СОП – 3 чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью – 3_

Количество детей категории ТЖС – 3_ чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью - 3 чел.

Таблица 10

№	Наименование кружка	руководитель	количество часов	количество детей	классы	на базе какого учреждения
1	Умелые ручки	Диянова Инга Александровна	2	10	1-6	МБОУ Большебаяновская ООШ
2	Настольный теннис	Худугуева Дарья Артемьевна	1	10	1-7	МБОУ Большебаяновская ООШ
3	Шашки и шахматы	Худугуева Дарья Артемьевна	2	11	3-7	МБОУ Большебаяновская ООШ
4	Новая сцена	Сахаровская Лариса Алексеевна	2	12	1-9	МБОУ Большебаяновская ООШ
5	Спортивные игры	Иванова Наталья Юрьевна	2	17	2-8	МБОУ Большебаяновская ООШ

Направления	Количество объединений	Количество посещающих детей
Предметные		
Декоративно-прикладные		
Технические		
Художественно - эстетические	2	20
Туристско-краеведческие		
Музыкально – вокальные		
Экологические		
Патриотические		
Правовые		
Спортивные	3	23
Другие (наименование)		
Всего:	5	43

Наименование кружка	руководитель	Количество детей	классы	На базе какого учреждения
Азбука нравственности	Карпова Л.В. Масалова О.И.	16	1-4	школа
Юный патриот	Карпова Л.В. Масалова О.И.	16	1-4	Школа
Игры народов мира	Иванова Н.Ю. Масалова О.И.	43	1-9	Школа
Математика и конструирование	Карпова Л.В.	10	1-2	Школа
Путь к успеху	Масалова О.И.	16	1-4	Школа
Мы патриоты	Исакова И.А.	27	5-9	Школа
Юный физик-исследователь	Худугуева Д.А.	27	5-9	Школа
Путешествие по стране этикета	Сахаровская Л.А.	27	5-9	Школа
Эколайн	Героева О.Г.	27	5-9	Школа

	Всего			Уровни обучения					
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	Начальная		Основная		Средняя	
На базе своей ОО				В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	

2021	43	0	0	16	0	27	0	0	0
------	----	---	---	----	---	----	---	---	---

	Количество объединений	Количество посещающих детей
Гражданско-патриотическое	4	43
Спортивные	1	43
Техническое	1	10
Экологическое	1	27
Интеллектуально-познавательное	1	27
Всего:	8	43

2022 год

Всего обучающихся на начало учебного года - 36

Охвачено кружковой и секционной деятельностью -35(в 100%):

Посещают 2 и более кружков - 19чел.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН - 0 чел.,

из них охвачено кружковой и секционной деятельностью - 0 чел.

Количество детей в СОП – 3 чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью – 3,

Количество детей категории ТЖС – 0 чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью - 0 чел.

№	Наименование кружка	руководитель	количество часов	количество детей	классы	на базе какого учреждения
1	Умелые ручки	Ковалевская Татьяна Сергеевна	2	12	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ
2	Настольный теннис	Иванова Н.Ю	1	11	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ
3	Шашки и шахматы	Абатурова Г.В.	1	18	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ
4	Художественная самодеятельность	Ковалевская Татьяна Сергеевна	2	16	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ
5	Спортивные игры	Иванова Наталья Юрьевна	2	18	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ
6	Литературная гостиная	Копер Ольга Николаевна	1	10	2-9	МКОУ Большебаяновская ООШ

Направления	Количество объединений	Количество посещающих детей
Предметные	1	10
Декоративно-прикладные		
Технические		
Художественно - эстетические	2	28
Туристско-краеведческие		
Музыкально – вокальные		
Экологические		
Патриотические		
Правовые		
Спортивные	3	47
Другие (наименование)		
Всего:	6	35

Наименование кружка	руководитель	Количество детей	классы	На базе какого учреждения
Я путешественник	Героева О.Г.	23	5-9	школа
Я читатель	Копер О.Н. Масалова О.И.	23 12	5-9 2-4	Школа
Спортивные игры	Иванова Н.Ю. Масалова О.И.	35	2-9	Школа
Финансовая грамотность	Шульгина Г.В Масалова	15 12	7-9 2-4	Школа
Познай себя	Героева О.Г..	7	5-6	Школа
Уроки нравственности	Иванова НЮ	23	5-9	Школа
Полезные привычки	Масалова О.И.	12	2-9	Школа
РПС «Юным умницам»	Масалова О.И.	12	2-9	Школа

	Количество объединений	Количество посещающих детей
Спортивно - оздоровительное	2	34
Социальное	1	23
Экологическое	1	23
Интеллектуально-познавательное	3	46
Духовно нравственное	1	23
Всего:	8	35

Из таблицы 10 можно наблюдать на уровне начального общего образования наиболее развиты направления спортивное и общеинтеллектуальное. На уровне основного общего образования предпочтение отдают направлениям спортивное, предметное и духовно-нравственное.

Администрация ОО при организации внеурочной деятельности учитывает мнение и пожелания самих обучающихся и их родителей.

Каждый год ученики успешно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней. Стараются пробовать свои силы не только в ежегодных, но и в новых конкурсах.

**Участие школьников в районных, областных, окружных мероприятиях и заочных конкурсах
2022 год**

	Наименование конкурса	результат	ФИ учащегося, класс
1	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Грамота за 1 место (Общекомандное первенство)	МБОУ Большебаяновская ООШ (Мансурова А., Мансуров Т., Грачев Д., Самусенок К.)
		Грамота за 3 место (Личное первенство)	Грачев Д., Мансуров Т.
		Грамота за 2 место (знание основ оказания первой медицинской помощи)	МБОУ Большебаяновская ООШ (Мансурова А., Мансуров Т., Грачев Д., Самусенок К.)
2	Районная интеллектуальная онлайн-игра «Юный математик»	Сертификат	Учащиеся 6 класса: Бучко И., Маркин И., Сахаровская В., Дмитриченко Е., Маневская Т., Абатурова В.)
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Мое село»	Грамота за 2 место рисунок	Исакова Анна 3 класс
		Грамота за 1 место фотография	Иванова Настя 4 кл
		сертификаты	Маркина Арина 3 кл Фитисова Кристина 4 кл Героев Арсентий 3 кл Бортник Александра 2кл Скалина Валерия 3 кл Тумакова Анастасия 2 кл
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок маме»	Грамота за 1 место поделка	Героев Арсентий 3 кл
		Грамота за 1 место поделка	Абатурова Варя 7 кл
		Грамота за 3 место поделка	Иванова Мария 8 кл
		Грамота за 1 место открытка	Исакова Анна 2 кл
		сертификаты	Фитисова Кристина 4 кл

			Грачев Дима 6 кл
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по обществознанию	призер	Карчевский Максим 9 кл
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по литературе	участник	Карчевский Максим 9 кл
7	Муниципальный этап всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участник	Богданова Женя 8 кл
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по русскому языку		Иванова Мария 8 кл
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по литературе	участник	Абатурова Варя 7 кл
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиада школьников по химии	участник	Кузьмина Кристина 8 кл
11	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Кочелаев Семен 8 кл
12	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Бучко Илья 7 кл
13	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Абатурова Варя 7 кл
14	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Дмитриченко Катя 7 кл
15	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Маркин Иван 7 кл
16	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Маневская Тася 7 кл
17	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Богданова Женя 8 кл
18	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Кузьмина Кристина 8 кл
19	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Шеметов Егор 8 кл
20	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Кремлев Эдуард 8 кл
21	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Абатуров Витя 5 кл
22	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Мансурова Анна 6 кл
23	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Мансуров Тимур 6 кл
24	Всероссийская неделя финансовой грамотности	сертификат	Грачев Дима 6 кл
25	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	Иванова Настя 4 кл
26	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	Фетисова Кристина 4 кл
27	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	Героев Арсентий 3 кл
28	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	Скалина Валерия 3 кл
29	Общероссийский конкурс «Разговоры	сертификат	Исакова Анна 3 кл

	О важном»		
30	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	Маркина Арина 3 кл
31	Общероссийский конкурс «Разговоры О важном»	сертификат	
32	Всероссийская образовательная акция «Уроки цифр» по теме «Видеотехнологии»	сертификат	Самусенок Кристина 6 кл
33	Всероссийская образовательная акция «Уроки цифр» по теме «Видеотехнологии»	сертификат	Карчевский Максим 9
34	Всероссийская образовательная акция «Уроки цифр» по теме «Видеотехнологии»	сертификат	Аверюк Кирил 9 кл
35	Всероссийская образовательная акция «Уроки цифр» по теме «Видеотехнологии»	сертификат	Шеметов Егор 8 кл
36	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников по математике	Диплом 1 место	Героев Арсентий 3 кл

На федеральном уровне принимают участие в таких конкурсах как «ЧИП», «Кенгуру», «Британский бульдог», и др.

Таблица 11

Результативность участия в олимпиадах за три года

	2020	2021	2022
Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	109 участ. (18 учен)	115 участ. (20 учен)	122 участ (21 учен)
Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6 участ.	6 участ.	6 участ.
Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	4 .	-

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что по количеству участников наблюдается рост показателей, в 2022 году наблюдается снижение результативности.

Проблемы и пути их решения

Проблемы	Пути их решения
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний; - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы 	<p><u>учителям – предметникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; - при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады. - привлекать обучающихся к использованию дополнительной

на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).	литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.
---	--

Таблица 12

Участие обучающихся в мероприятиях по направлениям (спартакиада, соревнования, турниры, конкурсы) за три года

2021

Направление	Наименование конкурса	результат	ФИ учащегося, класс
Духовно-нравственное	Районный конкурс рисунков «Мое село»	Грамота за 3 место	Казанцева Е, 9 кл
		Грамота за 1 место	Бортник А., 1кл
		Грамота за 1 место	Малахов Э, 7 кл
		Грамота за 2 место	Мансурова А, 5 кл
		Грамота за 2 место(2шт)	Мансуров Т, 5 кл
		Грамота за 3 место	Богданова Е, 7кл
		Грамота за 2 место	Исакова Е., 8кл
		Грамота за 2 место	Андреева Н, 9кл
		Грамота за 1 место	Героев А., 1 кл
		сертификаты	Иванова А, 3кл Сахаровская М., 3кл Грачева Э, 1кл Грачева К., 1кл Завальнюк И, 5кл

			Бучко И., 6кл Тютрин С., 6кл Чернышев А., 9кл Тумакова А., 1кл Акилина Ю, 2кл Скалина В., 2кл Самусенок К. 5кл Абатурова В., 6кл Иванова М., 7кл Грачева А., 7кл Кузьмина К., 7кл
Духовно- нравственное	Региональный конкурс «Мое село»	Грамота за 2 место	Героев А., 1кл
Общекультурное	Районный конкурс «Читаем классику»	Грамота за 1 место	Казанцева Е, 9кл
		сертификат	Завальнюк И., 5кл Мансурова А. 5кл
Общекультурное	Районный конкурс «Животный мир Байкала»	Грамота 3 место	Андреева Н., 9кл
		Грамота за 1 место	Героев А., 1кл
		Грамота за 2 место	Мансурова А, 5кл
		сертификаты	Маневская Т, 6кл Исакова Е, 8кл Казанцева Е., 9кл Завальнюк И., 5кл Дмитриченко Е., 6кл Мансурова А., 5л

Духовно-нравственное	Муниципальный конкурс творческих работ «Белый месяц»	Грамота за 2 место	Кузьмина К., 7кл Самусенок К., 5кл Маневская Т., 6 кл
		Грамота за 3 место	Мансурова А., 5 кл Аверюк К., 8кл
		Грамота за 1 место	Исакова Е., 8кл
		Сертификаты	Андреева Н., 9кл Абатурова В., 6кл Андреев Д., 7кл Дмитриченко Е., 6кл

2022 год

	Направление	Наименование конкурса	результат	ФИ учащегося, класс
1	Общекультурное	Муниципальный этап открытого окружного конкурса «Читаем классику», посвященного 125 -летию С.А.Есенина	Грамота за 3 место	Казанцева Е.А., 8кл
			Сертификат за участие	Грачева А., 6кл
2	Духовно-нравственное	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мое село»	Грамота за 3 место	Грачева А., 6кл
			Грамота за 3 место	Андреева Н., 8кл
			Сертификат за участие	Казанцева Е., 8кл Шеметов Е., 6кл Грачева А., 6кл Иванова М., 6кл Завальнюк А., 8кл
3	Духовно-нравственное	Муниципальный этап областного заочного творческого конкурса «Я и мама», посвященного Дню матери	Грамота за 2 место	Казанцева Е., 8кл
4	Общекультурное	Районный он-лайн конкурс чтецов «Новый год к нам	Сертификаты за	Андреев Д, 6кл, Андреева Н.8кл,

		идет!»	участие	Героева Е.8кл
5	Общекультурное	Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов»	Сертификаты за участие	Дмитриченко Е.,5кл Героева Е.,8кл Грачева А.,6кл Сахаровская В.,5кл Кузьмина Кристина,6кл Малахов Э.,6кл Аверюк К.,7кл
6	Духовно-нравственное	Районный конкурс РДШ «Крещенские забавы»	Грамота за 2 место	9 класс: Аверюк А., Тириков М., Тирикова А., Макаровский А.
7	Общекультурное	Окружной этап конкурса чтецов «Читаем классику», посвященный 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Диплом за творческий потенциал	Казанцева Екатерина, 8кл.
8	Общекультурное	Муниципальный этап заочного литературного конкурса «Слово доброе посеять»	Грамота за 3 место	Героева Е., 8кл Исакова Е.,7кл
9	Общекультурное	Районная интеллектуальная игра по математике «Юный математик»	Грамота за 1 место	6 класс
10	Духовно-нравственное	Районный конкурс творческих работ «Лес чудес»	Грамота за 1 место	Героева Е., 8кл Андреева Н.,8кл
			Сертификат за участие	Героева Е., 8кл
11	Общекультурное	Районный конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы»	Грамота за 3 место	Исакова Е.,7кл
			Сертификат	Андреева Н.8кл, Героева Е.8кл, Аверюк К.7кл, Маневская Т.5кл.

Анализ воспитательной работы

В направлении воспитательной работы перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

Большой вклад в воспитательную работу вносит сотрудничество с социальными партнерами района.

В ОО развивается волонтерское движение, направленное на развитие ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, своему здоровью, здоровью своих родителей, членов своей семьи, сверстников.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в школе несет заместитель директора по воспитательной работе.

Материально-техническая база для внеурочной работы с обучающимися включает следующие помещения: кабинеты, фойе, библиотека, стадион. Во второй половине дня в распоряжении учащихся компьютерный класс, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания.

С 1 сентября школа приступила к реализации Программы воспитания, разработанной во взаимодействии с заместителем по ВР и классными руководителями на основе примерной программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Свеча Памяти», Всероссийский субботник

На школьном уровне:

- провели общешкольные праздники: «Первый звонок», «Золотая осень», «День Учителя», «Новый год у ворот», «Веселый биатлон», «Международный женский день», «Последний звонок».

- традиционные торжественные ритуалы посвящения: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», вступление в ряды РДШ школы

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы и района.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности по воспитательным программам класса).
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на; походы и экскурсии; праздники, включающие в себя подготовленные группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение в взаимодействии с учителями-предметниками и школьным психологом; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.)
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в упр

авлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей

;

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Начальное звено: Курс РПС «Юным умникам и умницам», курс «Грамотный читатель. Смысловое чтение», курс «Развитие математических способностей», кружок «Я - читатель».

Среднее звено: кружок «Пифагор», курс «Развитие познавательных способностей»

Художественное творчество.

Среднее звено: кружок «Золотая ниточка»

Проблемно-ценностное общение.

Начальное звено: курс «Уроки нравственности».

Туристско-краеведческая деятельность.

Среднее звено: кружок «Юный краевед»

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Начальное звено: курс «Подвижные игры»

Среднее звено: секции по настольному теннису и легкой атлетике.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим.

На уровне школы:

- деятельность выборного Совета самоуправления учащихся для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- деятельность школьного актива, предлагающего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (дежурство по школе, спортивных соревнований, конкурсов «Новый год у ворот», «День учителя»);
- деятельность творческих советов дела: отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. по направлениям РДШ;
- деятельность волонтерской группы: помощь в проведении профилактических недель, акции «Неделя доброты».

На уровне классов:

- деятельность выборных лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в планировании, организации, проведении и анализа общешкольных и внутриклассных дел;
- реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- программу «Выбор профессии»
- посещение ярмарок профессий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети и интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Система воспитательной работы реализуется по направлениям:

- Программы воспитания;
- методическая работа.

Координацию деятельности осуществляет методическое объединение классных руководителей, состоящее из 9 педагогов.

На заседаниях МО классных руководителей рассмотрены вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год;
- планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- анализ открытых классных часов, внеклассных мероприятий;
- подготовка детей, родителей 9 класса к сдаче ОГЭ;
- организация встреч с представителями ССУЗОВ, в рамках профориентационной работы;

В течение года проводились индивидуальные консультации с классными руководителями (помощь в подготовке мероприятий), по профилактике асоциального поведения среди обучающихся.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:

В школе отсутствуют: кабинет педагог-психолога, социального педагога, специалистов данных направлений. Так как здание нетиповое, в площади ограничены и в штатном расписании нет должностей психолога и социального педагога.

Созданная в 2020 году психолого-педагогическая комиссия (ППК) продолжила в этом году работу по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. На заседаниях рассмотрено 4 обращения классных руководителей, по результатам работы комиссии выписаны представления на ПМПК.

Школа взаимодействует со «Службой психологической помощи» от МКУ «Центр образования Нукутского района» по предоставлению данной помощи.

Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями;
- стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

1. Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в полном объёме соответствует требованиям. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ

По русскому языку учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Аксёновой А.К., 5-9 классов под редакцией Галунчиковой Н.Г. Якубовской

По чтению учащиеся 1-4 классов занимаются под автором Ильиной С.Ю, а 5-9 классы Малышевой З.Ф., Аксёновой А.К.

По математике учащиеся 1-9 классов занимаются под автором Алышевой Т.В., Перовой М.Н., Эк В.В.

По географии учащиеся 1-4 класс занимаются под автором Матвеева Н.Б. «Живой мир», а 5-9 классы под редакцией Лифанова Т.М.

По биологии учащиеся 6-9 класса занимаются под авторами: Никишов А.И., Клепинина З.А. Соломина Е.Н.

По технологии для учащихся 1-4 классов под редакцией Кузнецовой Л.А. «Ручной труд». А для 5-9 классов Мозговая В.М. «Швейное дело», Ковалёв Е.А. «С/х труд».

3. Из 77 обучающихся – 20 детей с ОВЗ, четверо из них имеют статус ребенок-инвалид. В первом классе обучается ребенок-инвалид по программе АООП 2 вариант, в третьем классе обучается ребенок-инвалид по образовательной программе начального общего образования, в четвертом классе ребенок-инвалид находится на домашнем обучении по образовательной программе начального общего образования, в седьмом классе обучается ребенок по программе АООП 2 вариант.

Таблица 13

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

ОВЗ / сомат	категория ОВЗ	Количество детей	класс	инвалидность
ОВЗ	УУО	1	1	1
ОВЗ	УУО	1	2	
ОВЗ	УУО	1	3	
ОВЗ	УУО	1	7	
ОВЗ	ЗПР	1	9	

4. Организация образования обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ Большебаяновская ООШ обучается 5 детей с ОВЗ, что составляет 14 % (в 2021 году составляло 9%) от общего количества обучающихся школы. 1 из них – ребенок – инвалид (обучение на дому), первоклассник пришел с уже установленной категорией детей с ОВЗ. За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении и снижением общего контингента. Для данных учащихся в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

5. Материально-технические условия реализации адаптированных образовательных программ.

Специального коррекционного класса нет.

6. Условия для социальной интеграции, взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. По результатам 1 полугодия 2022-2023 уч.г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам спортивной и патриотической направленности.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Выводы:

Проблемы	Пути их решения
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ; Имеется потребность в открытии специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.	Формировать у всех участников образовательного процесса адекватное отношение к проблемам лиц с особыми нуждами. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников. Обеспечить условия для открытия в 2021-2022 уч.г. на ступени начального и основного общего образования специального коррекционного класса для детей с ОВЗ.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., законодательством РФ, Иркутской области, нормативными правовыми актами Администрации МО «Нукутский район», органов управления образованием, Уставом и другими локальными актами школы.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Совет учреждения – Педагогический совет – Совет школы – ученическое самоуправление «Школьная страна» – родительское собрание.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы класса, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения;

3) совет профилактики.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор, Совет учреждения, родительское собрание, педагогический совет.

Второй уровень – заместители директора Учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации, педагог-организатор, родительский комитет школы, психолого-педагогический консилиум.

Третий уровень – методические объединения, учителя, педагог-библиотекарь, секретарь-машинистка.

В МБОУ Большебаяновская ООШ функционируют 4 методических объединений учителей:

1) ШМО классных руководителей – руководитель Героева О.Г.

2) ШМО начальных классов – руководитель Масалова О.И.

3) ШМО научно-эстетическое – руководитель Худугуева Д.А.

4) ШМО естественно-гуманитарное – руководитель Сахаровская Л.А.

Четвертый уровень – учащиеся, ученическое самоуправление «Шшкольная страна», РДШ.

Так же функционируют структурные подразделения, которые представлены:

- финансово-экономическое подразделение (главный бухгалтер);

- административно-хозяйственной работы и безопасности (завхоз, электрик, ответственный по охране труда, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, повар, мойщик посуды, гардеробщик).

В феврале 2021 г. утвержден Коллективный договор на 2021-2024.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 13

Качество подготовки выпускников за три года

	2020	2021	2022
Всего выпускников, из них	4	4	3
Обучались по адаптированной программе в общеобразовательных классах	0	0	0
Обучались по адаптированной программе в коррекционном классе	0	1	0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	4/100%	3/100%	3/100%
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций		0	1/33%
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций			
- в профессиональных организациях	4/100%	3/100%	2/ 67%
- на краткосрочных курсах			
- работают, не обучаются			0
- не определены			
Не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:		0	0
- в общеобразовательной организации второй год			
- в профессиональных образовательных организациях			
- в форме семейного образования			

- работают, не обучаются - не определены		1	
---	--	---	--

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Большебаяновская ООШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность.

Рабочие программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч.5, 6, 7, Закона).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-м классе – 33 учебных недели (165 учебных дней); во 2-9 классах – 34 учебных недели (170 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул:

2021-2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул

осенние: 04.11.2021 - 10.11.2021 (7 дней);

зимние: 30.12.2021- 12.01.2022 (14 дней);

весенние: 26.03.2022 - 03.04.2022 (9 дней);

летние: 01.06.2022-31.08.2022 (13 недель).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Дополнительные зимние каникулы (7 календарных дней) для учащихся 1 класса устанавливаются с 14 февраля по 18 февраля 2022.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям.

1.1.Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Учебный год для уровней начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти.

1 четверть: 01.09.2021 – 03.11.2021 (9 недель)

2 четверть: 11.11.2021 – 29.12.2021 (8 недель)

3 четверть: 13.01.2022 – 25.03.2022 (10 недель)

4 четверть: 04.04.2022 – 31.05.2022 (8 недель).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается 5-ти дневная учебная неделя для 1-9 классов.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организовать в одну смену.

Начало занятий - 9.00, пропуск учащихся в школу в 8.15

Продолжительность уроков (академический час):

для учащихся 2-9 кл - 40 минут

для учащихся 1-го - 35 минут(1 п/годие), 40 минут (2 п/годие).

Для 1-го класса динамическая пауза продолжительностью 40 минут после третьего урока (1 четверть), после четвертого урока (2-4 четверти).

Расписание звонков: для 1 класса (со второго полугодия), 3-4 классов, 6-9 классов

№ урока	Время	Перемена
1-й урок	9.00-9.40	10 мин
2-й урок	9.50-10.30	10 мин
3-й урок	10.40-11.20	40 мин
4-й урок	12.00-12.40	10 мин
5-й урок	12.50-13.30	10 мин
6-й урок	13.40-14.20	10 мин
7-й урок	14.30-15.10	

Расписание звонков: для 2, 5 классов

№ урока	Время	Перемена
1-й урок	10.40-11.20	10 мин
2-й урок	11.30-12.10	40 мин
3-й урок	12.50-13.30	10 мин
4-й урок	13.40-14.20	10 мин
5-й урок	14.30-15.10	10 мин
6-й урок	15.20-16.00	

Расписание звонков: для 1 класса (первая четверть)

№ урока	Время	Перемена
1-й урок	9.00-9.35	10 мин
2-й урок	9.45-10.20	10 мин
3-й урок	10.30-11.05	55 мин
Внеурочная деятельность	12.00-12.40	

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

В период распространения заболеваний гриппа и ОРВИ, распространения Ковид-19 проводится мониторинг заболеваемости среди обучающихся. За последние 4 года не наблюдалось всплеска уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. Весь персонал школы в 2021 и 2022 году привакцинирован от Ковид-19. Что, несомненно, в несколько раз уменьшает степень вероятности вспышки эпидемии в учреждении.

Таблица 14

Организация питания обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Современно	обновлены столы и	Не требуется	Не требуется

оформленный зал для приема пищи	стульев		
Помещение столовой не требует ремонта	Ежегодно проводится косметический ремонт. Установлено бойлерное отопление	Ежегодно проводится косметический ремонт	Произведен ремонт полов
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	1 повар со средним профессиональным образованием	1 повар со средним профессиональным образованием	1 повар со средним профессиональным образованием
Современное технологическое оборудование для столовой	Необходимо приобретение мармитной плиты.	Необходимо приобретение мармитной плиты, разделочного стола, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок, электрополотенце сушитель.	Приобретен: мармит, разделочные столы, кухонного шкафа, стеллаж для тарелок, электрополотенце сушитель.
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 15

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием		Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания		Доля обучающихся, получающие			
					Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды	
2020 год								
1-4классы	20	100%	20	100%	-	-	20 - 100%	
5-9 классы	29	100%	26	89,2%	-	-	24- 85%	5 - 15%
Всего	49	100%	46	93,6	-	-		
2021 год								
1-4классы	16	100%	16	100%	-	-	16 - 100%	
5-9 классы	27	100%	20	74%	-	-	24- 89%	3- 11%
Всего	43	100%	36	84%	-	-	40– 93%	3- 7%
2022 год								
1-4классы	12	100%	12	100%			10- 83%	2- 17%
5-9 классы	23	100%	19	83%			21-91%	2- 8,7%
Всего	35	100%	31	89%			31- 88,6%	4- 11,4%

Из таблицы следует, что по школе наблюдается стабильное положение по обеспечению горячим питанием обучающихся – 100 %. Все дети, имеющие льготы по оплате питания пользуются ими в полном объеме. С сентября 2020 года вступил в силу закон о бесплатном питании учащихся начальной школы, поэтому 100% обучающихся 1-4 классов получают горячие обеды. Кроме этого, в сентябре 2020 года установлено двухразовое питание для детей – ОВЗ. Таких учащихся в школе 4, все они получают и завтраки и обеды.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

Таблица 16

Мероприятия профилактики за три года

Год	Наименование мероприятий
2019-2020	<p>Акции: 1) «Неделя добра» 2) «Бессмертный полк» 3) «Георгиевская ленточка» 4) «Родительский патруль» 5) «Телефон доверия» 6) «Всесибирский день профилактики ВИЧ - инфекции» 7) «День правовой помощи детям»</p> <p>Единые классные часы: 1) «Правила поведения в школе и дома» 2) «Курить – здоровью вредить» 3) «В библиотеку с любовью» 4) «Комендантский час»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Внимание родители! Противопожарная безопасность в зимний период»</p> <p>Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования</p> <p>Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 2) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие» 3) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» 4) «Неделя Всемирный День Здоровья» 5) «Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»
2020-2021	<p>Акции: 1) «Неделя добра» 2) «Окно Победы» 3) «Поздравление 9 мая»</p> <p>Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана» 2) «Основы безопасности жизнедеятельности» 3) «Комендантский час»</p> <p>Общешкольное родительское собрания «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»; «Употребление наркотических средств среди молодежи».</p> <p>Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования.</p> <p>Собрание родителей 5-9 классов (категория: дети «зоны риска» и малообеспеченная семья) «Наши дети – наше отражение», показ видеоролика «Выкинь это из головы», тренинг-дискуссия «Легкое увлечение - табак».</p> <p>Собрание родителей 7-9 классов «Профилактика социально-негативных явлений среди взрослого населения», беседа «Последствия употребления молодыми людьми алкоголя, наркотиков».</p> <p>Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия» 4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие» 5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»

2021-2022	<p>Акции: 1) «Неделя добра» 2) «Свеча Памяти» 3) «Поздравление 9 мая»</p> <p>Единые классные часы: 1) «Памяти Беслана» 2) «Уроки доброты» 3) «Правила ПДД»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Соблюдение комендантского часа»; «Буллинг в школе».</p> <p>Прохождение социально – психологического тестирования (СПТ) в рамках ежегодного регионального тестирования. Работа по плану профилактических мероприятий с детьми «группы риска» по результатам СПТ.</p> <p>Консультативная помощь родителям по индивидуальным вопросам.</p> <p>Профилактические Недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» 2) «Неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках» 3) «Неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия» 4) «Неделя по профилактике табакокурения «Чистые легкие» 5) «Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»
-----------	---

Таблица 16 говорит о том, что проведены обучающие семинары для учителей «Организация профилактической деятельности в образовательной среде» по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки» специалистами ГКУ «Центра профилактики, реабилитации и коррекции».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в социологическом опросе на немедицинское употребление ПАВ. В социально-психологического тестирования в 2022 году приняли участие 12 учащихся (14 лет и старше). Учащихся с явной рискогенностью не выявлено.

Также на базе школы работает наркопост «Здоровье+». Который проводит среди учащихся различные анкетирования: Как я отношусь к наркотикам, Склонность к аддиктивному поведению, По вопросам курения, Твое отношение к вредным привычкам, Что ты знаешь о пиве и т.д. Для ребят оформлен стенд «Здоровье +». Проведены акции: Настроение школы, Подари улыбку классу. Школа участвует в профилактических неделях «Мы за чистые легкие», «Будущее в моих руках», «Независимое детство». Обязательно ребята проводят спортивные мероприятия: чемпионаты по футболу, баскетболу, кросс, лыжные гонки, День Здоровья. Для родителей проведена он-лайн конференция «Воспитание в семье», родительские собрания: Безопасность детей-забота родителей», «Вредные привычки и как уберечь своих детей». Педагоги тоже в стороне не остались, послушали вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков».

Систематически ведется разъяснительная работа с родителями по предотвращению правонарушений среди обучающихся. Школа находится в постоянном сотрудничестве с субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних

В этом году нет учащихся школы, состоящих на учёте в ПДН. На внутришкольном учете отсутствуют учащиеся, поставленные по причине правонарушений и злоупотреблению наркотическими веществами.

Проводятся рейды по соблюдению комендантского часа, посещаются семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учете, социально неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении с целью профилактики правонарушений преступлений. Ежегодно обновляется Паспорт дорожной безопасности. В начальных классах в дневниках обучающихся приклеен безопасный маршрут «Дом – Школа, Школа - Дом». Наличие светоотражающих элементов у 100% учащихся. В рамках проведения Дня здоровья включен раздел «Первая помощь»

Профилактические мероприятия по несчастным случаям

Ежедневно в конце последнего урока учителя напоминают ученикам о правилах поведения на дороге. Также на классных часах подводя итоги четверти, знакомят с

инструкциями о правилах поведения в каникулярный период под подпись (правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила на льду, правила поведения в общественном месте).

По ПДД и Пожарной безопасности оформлены стенды в коридорах школы. В феврале проводится акция по безопасному дорожному движению «Родительский патруль» с привлечением родителей.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Таблица 17

Группы здоровья обучающихся

Группа здоровья	2020		2021		2022	
	численность	%	численность	%	численность	%
I группа	-	-	4	9,3	1	2,8%
II группа	46	93,75	35	81,3	35	97,2%
III группа	3	6,25	4	9,3		
IV группа	-	-				
Всего	49	100	43	100	36	100

Таблица 18

Распределение по физическим группам

		2020		2021		2022	
1	Специальная	0	0	0	0	1	2,8%
2	Подготовительная	1	2,08%	3	6,9%	2	5,6%
3	Основная	47	97,9%	40	93%	33	91,6%

Таблица 19

Хронические заболевания

	2020	2021	2022
Органы дыхания	0	0	0
Болезни сердца и сосудов	0	0	0
Болезни желудочно-кишечного тракта	0	0	0
Нервно-психические заболевания	0	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	0	0	0
Болезни органов зрения	0	0	1
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни органов слуха	0	0	0
Итого	0	0	1

Данные таблиц № 17-19 отражают физическое состояние здоровья обучающихся за три года. Можно судить о том, что в школе количество детей с основной группой здоровья – 99%, хронических болезней 28% от общего числа обучающихся: ребенок-инвалид, 1 кл.

Таблица 20

Количество детей, охваченных летним отдыхом (за 3 года)

	2020	2021	2022
Всего детей (чел.)	47	45	43

Количество детей, охваченных летним отдыхом (чел.)	0	14	0
--	---	----	---

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса летние оздоровительные лагеря на базе школ были отменены. В 2021 году количество мест было сокращено, но лагерь возобновил свою работу. В 2022 году не был организован ЛДП в связи с проводимым ремонтом пищеблока.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Таблица 21

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм школа не осуществляет.

Наименование показателя	2020		2021		2022	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	0		0		0	
Применение электронного обучения Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	0		0		0	

Таблица 21 говорит о том, что дистанционные технологии и электронное обучение на базе школы не проводится.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ Большебаяновская ООШ общая численность работников составляет 19 человек.

Таблица 22

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Директор имеет переподготовку по менеджменту, аттестован на соответствие занимаемой должности руководителя в 2021, пройдены курсы повышения квалификации по должности директор, Охрана труда, Пожарно-технический минимум, ГО и ЧС.

Таблица 23

Характеристика педагогического персонала

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	9	100
- из них учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8	89
- педагог-библиотекарь	1	11
из них молодых специалистов	0	0%

Учителя – внешние совместители	1	11
Возрастные группы:		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	55,6
Пенсионеры	6	66,6
Стаж работы:		
До 5 лет	1	12%
От 5 до 10 лет	0	0%
От 10 до 20 лет	0	0%
Свыше 20 лет	7	87,5%
Учителя с высшим образованием	3	37,5%
из них:		
с высшим педагогическим	3	37,5%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	62,5%
со средним профессиональное образование (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	6	75%
из них:		
по ФГОС	6	75%
Учителя, имеющие квалификационные категории (всего):	1	13%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0%
на первую квалификационную категорию	1	13%
на соответствие занимаемой должности	4	52%

Статистика показывает, что возрастной ценз педагогического коллектива повысился по сравнению с прошлым годом.

В 2023 году на прохождение экзамена на соответствие занимаемой должности в график включены 2 педагога.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в школы и района администрация и педагоги МКОУ Большебаяновская ООШ имеют следующие звания, награды и поощрения:

Таблица 24

Награды и поощрения педагогического коллектива за три года

	Почёт ная грамо та Мини стерст	Почёт ная грамо та губер натора	Благо дарно сть губер натора Иркут	Благо дарно сть законо датель ного	Почет ная грамо та минис терств	Благо дарно сть минис терств а	Почет ная грамо та админ истра	Благо дарно сть мэра МО «Нуку	Почёт ная грамо та МКУ «Цент	Благо дарно сть МКУ «Цент р
--	---	--	---	---	--	---	---	--	---	--

	ва Просв ещени я	Иркут ской област и	ской област и	собра ния Иркут ской област и	а образо вания Иркут ской област и	образо вания Иркут ской област и	ции МО «Нуку тский район »	тский район »	р образо вания МО «Нуку тский район »	образо вания МО «Нуку тский район »
Всего		1			1	1		1	4	
В 2020 г.					1	1				
В 2021г.	0	1							4	
В 2022								1		

Таблица 28 показывает, что ежегодно учителя за свою работу получают благодарности и грамоты разного уровня.

В обследуемый период педагогические работники МБОУ Большебаяновская ООШ приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 25

Участие в профессиональных конкурсах за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Результат
1	Конкурс методических разработок	ГАУ ДПО ИРО	1	1 – призер муниципального этапа
2	IX региональный творческий конкурс учителей математики	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	Призер заочного этапа
3	Конкурс учителей истории «Моя малая родина в истории страны»	ФГБОУ ВО ИГУ ПИ	1	1 – призер регионального этапа

Вывод:

Административно-управленческим персоналом МБОУ Большебаяновская ООШ:

- своевременно стимулируется повышение квалификации и переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются поощрения за добросовестный труд и значительные показатели;

- иницируется и поддерживается участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 26

УМК начального общего образования:

№ п/п	Классы	УМК
1	1-4	Школа России
2	2-4	Английский язык под редакцией Вербицкой М.В.
3	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В.

Таблица 27

УМК основного общего образования:

Предмет	Классы	УМК
Русский язык	5-9	Ладыженская Т.А.
Литература	5-9	Коровина В.Я.
Английский язык	5-9	Вербицкая М.В.
Математика	5-6	Виленин Н.Я., Жохов В.И.
Алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.
Геометрия	7-9	Погорелов
Информатика	5-9	Босова Л.Л.
История	5-9	Торкунова А.В.
Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н.
География	5-9	Алексеев А.И. «Полярная звезда»
Биология	5-9	Пасечник В.В.
Музыка	5-8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
ИЗО	5-8	Шпикалова Т.Я.
Технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
ОБЖ	7-9	Смирнова А.Т.
Физическая культура	5-9	Виленин М. Я., Лях В.И.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф.

Таблицы говорят о том, что приведенные данные соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ.

Таблица 28

Обеспеченность учебными пособиями за три года

		2020	2021	2022
Всего учащихся		47	43	36
Общее количество учебников		1128	1130	1200
Количество учебников в расчете на одного учащегося		24	26,3	33
Перечень дисциплин, по которым обеспеченность менее 100 %	Класс Предмет Количество учащихся Количество учебников	Музыка, технология, физическая культура, изо.	Музыка, технология, физическая культура, изо.	Музыка, технология, физическая культура, изо.

Библиотека имеет читальный зал и абонемент. Площадь – 20 кв.м. Штат библиотеки – 0,5 шт.ед. педагог-библиотекарь. Библиотека оборудована металлическими стеллажами (4 шт.), выставочными стеллажами (2 шт.), столами для читателей (3 шт.), 6 посадочных мест. Имеется 1 переносной ноутбук, с выходом в Интернет (Wi-Fi), сканер, принтер.

Таблица 29

Библиотечная статистика

	2020	2021	2022
Количество читателей	69	66	52
из них: учителей, тех.персонала	22	23	16
Учащихся 1-9 классов	47	43	36
Фонд школьной библиотеки	2335	2499	2699
Художественный фонд	208	208	208
Учебный фонд	1935	2099	2299
Учебное пособие	147	147	147

Справочный фонд	45	45	45
Аудиовизуальные документы	45	45	45
Число посещений	349	302	382

Таблица показывает, что в 2022 году в библиотеку поступили только учебники (120 шт.). С 2003 года основной фонд не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это не может не отразиться на обслуживании читателей.

Для более качественной работы библиотеки требуется обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы. Также из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Выводы:

Требуется постоянное обновление книжного фонда, существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы и газеты.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Основное здание МБОУ Большебаяновская ООШ было построено в 1930 году, не типовое строение, включает в себя 1 этаж общей площадью 313 кв.м. Учебный корпус для начальных классов построен в 1984 г., общая площадь 400 кв.м., учебный корпус №2 построен в 1950 году, общей площадью 159 кв.м. Проектная мощность – 75.

Площадь земельного участка составляет 1200 кв.м, имеются огород площадью 500 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 30 кв.м.

Подключены системы АПС и видеонаблюдения внутри здания и по периметру ограждения.

Ремонт по благоустройству территории школы продолжается.

Строительство новой школы запланировано на 2023-2026 год.

В школе имеются:

кабинет директора

учительская

библиотека

гардероб

теплый туалет в соответствии с количеством обучающихся;

медицинский кабинет (заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Нукутская ЦРБ»);

Наблюдается положительная динамика по укреплению материально-технической базы. Ежегодно приобретается спортивный инвентарь, пособия для начальной и основной школы. В 2023 году планируется приобрести лыжи и палки для основного общего образования.

Таблица 30

Приобретение инвентаря для столовой за три года.

	2020	2021	2022
Принятие меры по оснащению МТБ	Приобретена посуда.	Приобретен термошуп для определения температуры готовых блюд, рецеркулятор, бак	Приобретены кухонные шкафы, мармит, разделочные столы

		пищевой 20 л.	
--	--	---------------	--

Пищеблок: столовая и кухня соответствуют требованиям СанПиН.

Перечень кабинетов:

	Количество
кабинет начальных классов	2
кабинет биологии, географии, химии	1
кабинет физики и математики	1
кабинет информатики	1
кабинет русского языка, литературы и истории	1
кабинет технологии, музыки	1
Кабинет англ. языка	

В 2022 году в школе проведена пропитка чердачных помещений от возгорания, заменено ограждение по периметру школы.

Для выполнения основных образовательных программ и реализации ФГОС в школе имеются 1 компьютерный класс, оснащенный ПК в количестве 11 шт. Всего в школе имеется 4 ноутбука, из них в учебных целях используется 3.

Все классы оборудованы аудиовизуальной (проектор, экран) и компьютерной техникой (ноутбук, колонки, принтер или МФУ) для демонстрации.

Более 6 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес:

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 118 от «27» декабря 2013 г.).

Качество индивидуальных образовательных достижений:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, ГИА-9, промежуточная аттестация 2-8 классы);
- метапредметные результаты обучения (комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении.

Оценка качества образования в школе проходит через реализацию процедур контроля и оценки качества образования системы внешней оценки («Статград», РСОКО), региональный мониторинг, ВШК состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (спецкурсы и факультативы) на следующий учебный год, мониторинг

участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

По анализу качества образования в 2021 году выявлено, что уровень учебных достижений, метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов положительная.

Профессиональная компетентность педагогов.

Качество реализации образовательного процесса:

• Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

• удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комфортность образовательной среды.

Доступность образования.

Состояние здоровья обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Качество воспитательной работы.

Качество финансово-экономической деятельности.

Открытость информации о деятельности школы.

По результатам анкетирования 2021 года деятельность школы родительским социумом, по сравнению с показателями прошлого года, оценена до 100%, количество родителей, которые удовлетворены, организацией школьного быта (100%), питанием в школе (100%), состоянием школьных помещений (100%), информированием о деятельности школы (100%).

Информация до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон об итогах оценки качества образования, принятых управленческих решениях, изменениях качества услуг доводится путем публикации на сайте школы и в районных СМИ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 31

Показатели деятельности за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 из них 4 (КРО), 1(ЗПР)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 из них 3 (КРО),
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 из них 1 (КРО) 1(ЗПР)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 / 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 / 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 / 11 %
1.19.1	Регионального уровня	1/2,7%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 37,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 62,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 62,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 13%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 / 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ Большебаяновская ООШ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.
2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
3. Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, отвечает запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также выполняется в полном объеме.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
6. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Повышается информационная открытость школы.
8. Обучающиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований.
9. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МБОУ Большебаяновская ООШ.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2023 году для МБОУ Большебаяновская ООШ остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования и воспитания в связи с изменениями ФГОС НОО и ООО, внедрение и использование современных образовательных технологий, в т.ч. информационных.
2. Совершенствование оценки качества образования с учетом преемственности уровней образования, расширение оценочных процедур для выявления качества и мониторинга развития каждого ребенка, активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.
4. Создание условий для поддержки и стимулирования одаренных детей, образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение равного доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение авторитета учителя среди обучающихся и в социуме.
7. Развитие и дальнейшее улучшение материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования, воспитания, успешности каждого обучающегося через его личностный рост.
2. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов для развития одаренных детей.
4. Функционирование насыщенной образовательной среды для выявления и реализации способностей каждого ребенка.
5. Повышение профессионально-личностного роста педагогического состава.
6. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ) и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).
7. Обеспеченность материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПином.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большебаяновская основная общеобразовательная школа 14.04.2023 г. (протокол № 3)