

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской Области
Администрация муниципального образования «Нукутский район»
МБОУ Большебаяновская ООШ

Рассмотрено На заседании МО <i>ИВУ - Иванова НЮ</i> Протокол № <u>1</u> От « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.	Согласовано Зам.Директора по УР <i>ИВУ Иванова НЮ</i>	Утверждаю Директор МБОУ Большебаяновская ООШ <i>Ваш</i> Шульгина Г.В. Приказ №68 От «31» августа 2023г.
---	---	---

Рабочая программа
(ID 2715995)
по технологии
5-7 классов

Д.Большебаяновская

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технологии» для 5-7 класса составлена автор В. М. Казакевич «Технология» для 5-7 классов

1.Используемый УМК:

1.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-7 классы .

2. Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классе по программе автора В. М. Казакевича рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

3. Общая характеристика учебного предмета

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

4. Цели и задачи:

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;

-выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;

- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;

-создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

5. Ценностные ориентиры содержание учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов. **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — - умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

-умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей; умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

-навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

-навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

-навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

-умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

-способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

-знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

-готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

-навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

-навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-навыки согласования своих возможностей и потребностей;

-ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;

-проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

-экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. **В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

-умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

-владение методами моделирования и конструирования;

-навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

-умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

-композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

Индивидуальная работа, опрос, практическая работа, тестирование. Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа, пересказ), наглядные (наблюдение, демонстрация)

7. Краткая характеристика класса: в 5-7 классе все обучаются по основной образовательной программе.

8. Общая характеристика организации учебного процесса.

Обучения школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды Основным методом и формы обучения технологии используются рассказы, беседы, демонстрация наглядных пособий и видеоматериалов, работа с учебником и персональным компьютерам, практические работы, лабораторно- практические работы, проектная деятельность.

9.Формы и методы учебной деятельности.

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, контроль знаний в форме теста.

Формы и методы, используемые в работе на уроке: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический методы с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Вид деятельности: системно-деятельностный подход.

10.Контрольно- измерительные материалы взяты из УМК:

Технология. Учебник 5-7 класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М.: Просвещение, 2019.

11. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Нормы и критерии оценивания знаний, умений , навыков,

12. Содержание учебного предмета.

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений.. Подготовка рефератов.

. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах..

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии..

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Классификация дикорастущих растений по группам.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных .

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше

Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных .

5кл

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»
5 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

№	Наименование раздела программы, тема урока	параграф	Кол-во часов
	Производство	1	5
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое техносфера?	1.1	1
2-3	Что такое потребительские блага.	1.2	2
4	Производство потребительских благ.	1.3	1
5	Общая характеристика производства.	1.4	1
	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	2
6	Проектная деятельность.	2.1	1
7	Что такое творчество.	2.2	1
	Технология	3	4
8-9	Что такое технология?	3.1	2
10-11	Классификация производств и технологий	3.2	2
	Техника	4	4
12-13	Что такое техника.	4.1	2
14-15	Инструменты, механизмы и технические устройства	4.2	2
	Материалы для производства материальных благ	5	7
16-17	Виды материалов.	5.1	2
18-19	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	5.2	2
20	Практическая работа «Ознакомление с образцами различного сырья и материалов»		1
21	Конструкционные материалы.	5.3	1
22	Текстильные материалы	5.4	1
	Свойства материалов	6	6
23	Механические свойства конструкционных материалов.	6.1	1
24-25	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	6.2	2
	Технология обработки материалов	7	3
26-	Технология механической обработки материалов.	7.1	2
27	Графическое отображение формы предмета.	7.2	
28	Практическая работа: « свойств различных		1

	материалов»		
	Пища и здоровое питание	8	5
29	Кулинария . Основы рационального питания.	8.1	1
30	Практическая работа: Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни		1
31	Витамины и их значение в питании	8.2	1
32	Практическая работа «Определение количества и состава продуктов обеспечивающие суточную потребность человека в витаминах»		1
33	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне Практическая работа: Определение качества мытья столовой посуды	8.3	1
	Технология обработки овощей	9	5
34	Овощи в питании человека.	9.1	1
35	Технологии механической кулинарной обработки овощей.	9.2	1
36-37	. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	9.3	2
38	Технологии тепловой обработки овощей.	9.4	1
	Технология получения, преобразования и использование энергии	10	6
39-40	Что такое энергия. Виды энергии.	10.1 10.2	2
41-42	Виды накопления механической энергии	10.3	2
43-44	Практическая работа: Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.		2
	Технология получения, обработки и использования информации	11	4
45	Информация.	11.1	1
46	Каналы восприятия информации человеком.	11.2	1
47	Способы материального представления и записи визуальной информации	11.3	1
48	Практическая работа: Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств		1
	Технология растениеводства	12	6
49	Растения как объект технологии	12.1	1
50-51	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Практическая работа «Определение полезных свойств культурных растений»	12.2	2
52	Общая характеристика и классификация культурных растений. Практическая работа «Классифицирование	12.3	1

	культурных растений по группам		
53-54	Практическая работа: Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений	12.4	2
	Животный мир в техносфере	13	3
55	Животные и технологии XXI века	13.1	1
56-57	Животные и материальные потребности человека.	13.2	2
	Технологии животноводства	14	4
58	Сельскохозяйственные животные и животноводство	14.1	1
59	Животные помощники человека.	14.2	1
60	Животные на службе безопасности жизни человека.	14.3	1
61	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	14.4	1
	Социальная технология	15	5
62-63	Человек как объект технологии.	15.1	2
64	Потребности людей.	15.2	2
65-66-	Содержание социальных технологий.	15.3	2
67-68-	Заключительный проект по технологии		3
	Итого		68

6кл

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» 6 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока		Кол-во часов
	Основные этапы творческой проектной деятельности		5
1	Вводное занятие. Общий инструктаж по ТБ. Введение в творческий проект.	1.1	1
2	Подготовительный этап	1.2	1
3	Конструкторский этап. Технологический этап.	1.3 1.4	1
4	Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	1.5 1.6	1
5	Практическая работа: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»		1
	Производство		7
6	Труд как основа производства. Предметы труда.	2.1 2.2	1

7	Сырьё как предмет труда.	2.3	1
8	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё	2,4 2.5	1
9	Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	2.6	1
10	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	2.7 2.8	1
11-12	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	2.9 2.10	2
	Технология		5
13	Основные признаки технологии.	3.1	1
14	Трудовая и производственная дисциплина.	3.2	1
15	Техническая и технологическая документация	3.3	1
16-17	Практическая работа: «Чтение и составление технологических карт.»		2
	Техника		5
18	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	4.1 4.2	1
19	Двигатели технических систем (машин).	4.3	1
20	Механическая трансмиссия в технических системах.	4.4	1
21	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	4.5	1
22	Практическая работа: «Упражнения по пользованию инструментами.»		1
	Технология ручной обработки материалов		7
23	Технологии резания..	5.1	1
24	Технологии пластического формования материалов	5.2	1
25	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	5.3	1
26	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	5.4	1
27	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	5.5	1
28	Практическая работа: «Изготовление изделий из фольги.		1
29	Практическая работа: «Изготовление изделий из папье-маше.»		1
	Технология соединений и отделка деталей		5

	изделий		
30	Технология механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	6.1	1
31	Технология соединения деталей с помощью клея	6.2	1
32	Технология соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	6.3	1
33	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	6.4	1
34	Технология влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	6.5	1
	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на лители и изделия из различных материалов		3
35	Технология наклеивание покрытий	7.1	1
36	Технология окрашивания и лакирования	7.2	1
37	Технология нанесения покрытий на детали и конструкции со строительных материалов	7.3	1
	Технология производства и обработки пищевых продуктов		6
38	Основы рационального (здорового) питания.	8.1	1
39	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	8.2	1
40	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	8.3	1
41	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	8.4	1
42	Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	8.5	1
43	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	8.6	1
	Технология получения , преобразования и использования тепловой энергии		5
44	Что такое тепловая энергия.	9.1	1
45	Методы и средства получения тепловой энергии	9.2	1
46	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	9.3	1
47	Передача тепловой энергии	9.4	1
48	Аккумуляирование тепловой энергии.	9.5	1
	Технология получения, обработки и использования информации		3

49	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	10.1 10.2	1
50	Сигналы и знаки при кодировании информации.	10.3	1
51	Символы как средство кодирования информации.	10.4	1
	Технология растениеводства		7
52	Дикорастущие растения, используемые человеком.	11.1	1
53	Заготовка сырья дикорастущих растений.	11.2	1
54	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	11.3	1
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	11.4	1
56	Условия и методы сохранения природной среды.	11.5	1
57 58	Практическая работа: «Дикорастущих растений.»		2
	Технология животноводства		3
59	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	12.1	1
60	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	12.2	1
61	Практическая работа: «Описание технологии разведения комнатных домашних животных.»		1
	Социальные технологии		7
62	Виды социальных технологий.	13.1	1
63	Технологии коммуникации.	13.2	1
64	Структура процесса коммуникации.	13.3	1
65	Практическая работа: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»		1
66 67	Практическая работа: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»		2
68	Защита проектных работ		1
	Итог		68

7кл

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»

7 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	параграф	Кол-во час.
1	Введение в предмет "Технология" Инструктаж по ТБ.		1
	Методы и средства творческой и проектной деятельности		5
2	Создание новых идей методом фокальных объектов	1.1	1
3	Техническая документация в проекте	1.2	1
4	Конструкторская документация	1.3	1
5	Технологическая документация в проекте	1.4	1
6	Творческий проект "Сувенир"		1
	Производство		4
7	Современные средства ручного труда	2.1	1
8	Средства труда современного производства	2.2	1
9	Агрегаты и производственные линии	2.3	1
10	Творческий проект "Буклет"		1
	Технология		4
11	Культура производства	3.1	1
12	Технологическая культура производства.	3.2	1
13	Культура труда	3.3	1
	Творческий проект "Домашнее рабочее место"		1
	Техника		7
14	Двигатели. Воздушные двигатели.	4.1 4.2	1
15	Гидравлические двигатели.	4.3	1
16	Паровые двигатели.	4.4	1
17	Тепловые машины внутреннего сгорания.	4.5	1
18	Реактивные и ракетные двигатели.	4.6	1
19	Электрические двигатели	4.7	1
20	Творческий проект "Двигатель"		1
	Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов		10
21	Производство металлов.	5.1	1
22	Производство древесных материалов.	5.2	1
23	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс.	5.3	1
24	Особенности производства искусственных волокон и синтетических в текстильном производстве	5.4	1
25	Свойства искусственных волокон	5.5	1
26	Производственные технологии обработки	5.6	1

	конструкционных материалов резанием		
27	Производственные технологии пластического формования материалов	5.7	1
28	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	5.8	1
29	Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше"		1
30	Творческий проект " Изделие из пластичного материала папье-маше"		1
	Технология приготовления мучных изделий		5
31	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	6.1	1
32	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	6.2	1
33	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	6.3	1
34	Творческий проект " Мучные изделия"		2
35			
	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов		5
36	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	7.1	1
37	Пищевая ценность рыбы .	7.2	1
38	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	7.3	1
39	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	7.4 7.5	1
40	Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"		1
	Технология получения, преобразования и использования энергии		5
41	Энергия магнитного поля	8.1	1
42	Энергия электрического поля	8.2	1
43	Энергия электрического тока	8.3	1
44	Энергия электромагнитного тока	8.4	1
45	Творческий проект "Учебный стенд"		1
	Технология получения, обработки и использования информации		5
46	Источники и каналы получения информации	9.1	1
47	Метод наблюдения в получении новой информации.	9.2	1
48	Технические средства проведения наблюдений	9.3	1

49	Опыты или эксперименты для получения новой информации	9.4	1
50	Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного(растения)"		1
	Технология растениеводства		7
51	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	10.1	1
52	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	10.2	1
53	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	10.3	1
54	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки	10.4	1
55	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	10.5	1
56	Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма"		1
57	Творческий проект "Домашняя грибная ферма"		1
	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека		6
58	Корма для животных.	11.1	1
59	Состав кормов и их питательность.	11.2	1
60	Составление рационов кормления.	11.3	1
61	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	11.4	1
62	Этапы творческого проекта "Рацион питания домашних животных"		1
63	Творческий проект "Рацион питания домашних животных"		1
	Социальные технологии		5
64	Назначение социологических исследований.	12.1	1
65	Технология опроса: анкетирование	12.2	1
66	Технология опроса: интервью	12.3	1
66	Итоговый тест		2
68			
	Итого		68