МБОУ Большебаяновская ООШ

Протокол

от 28.09.23

 родительское собрание тема « Буллинг».

Присутствовали:

Иванова Н.Ю. зам. директора по ВР;

Классные руководители 5-7 кл

Родители- 8 человек

Повестка дня:

1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних.
2. Выявление, профилактика, предотвращение.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Иванова. Н.Ю. зам. директора по ВР. Обьяснила определение понятия термина «буллинг».» «Буллинг» определяется как травля, запугивание человека одним или больше агрессорами. Различают ***четыре типа***травли в школе, при этом они могут еще и сочетаться друг с другом.

***Вербальная.***Ребенка оскорбляют, называют обидными словами, смеются над ним, над особенностями его поведения, внешним видом.

***Поведенческий террор*.**Одному ученику объявляют бойкот, от него изолируются, забирают его вещи, создают всевозможные условия, которые существование в коллективе делают невыносимым.

***Физические издевки.***Ребенку наносятся целенаправленные увечья, побои. Тут речь идет о ситуации, когда один из противников более сильный, чем другой, а не о школьных драках.

***Кибербуллинг.***Издевательства происходят посредством социальных сетей, когда ребенку отправляют оскорбительное сообщение или снимают ролики, в которых демонстрируются издевки над жертвой, выкладывают их в социальной сети или на YouTube.

Школьный буллинг в основном возникает при наличии **двух факторов. Неправильное воспитание в семье.**Вырастает малыш, который хочет быть лидером и добивается этого любым способом, угнетая более слабых. Либо ребенок выростает в семье, где практиковалась грубая сила, и он становится агрессором. **Неправильные действия педагогов.**В некоторых случаях сами учителя провоцируют развитие травли, когда начинают отмечать качества определенного ребенка. Нередко педагоги не замечают происходящее в своем классе, имеет место попустительство.

Чаще всего **жертвами буллинга**становятся:

⋅ неуверенные, тихие малыши, которые чем-то отличаются от остальных, имеют изъяны во внешности или в поведении, в речи, в частности, слишком худые или полные, те, кто носит очки, имеют физические недостатки;

⋅ дети, которые отличаются расой, имеют проблемы с языком, другой цвет кожи; те, у кого присутствует материальный достаток;

⋅ дети, успешные в учебе;

⋅ внешне очень красивые.

Характерные проявления:

К признакам наличия буллинга относят:

⋅ физическую агрессию;

⋅ порчу имущества;

⋅ нанесение побоев;

⋅ словесную агрессию, когда ребенку придумывают обидные клички, коверкают его имя, матерятся в его сторону;

⋅ распространение сплетен, ложных слухов о жертве.

Педагоги и родители могут заподозрить наличие буллинга, если у детей произошли **определенные изменения:**

⋅ пропадают деньги, вещи;

⋅ ребенок стал задумчивым, постоянно в расстроенных чувствах;

⋅ отсутствует общение с одноклассниками за пределами школы;

⋅ учащиеся старших классов начинают замыкаться в себе, младших – стараются, как можно больше времени находиться рядом со взрослыми;

⋅ порванная одежда, ссадины, синяки и царапины на теле малыша;

⋅ ребенок ищет повод для того, чтобы не идти в школу, притворяется больным.

1. По второму вопросу Героева О.Г., классный руководитель, отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа.

**Первичная профилактика**реализуется по трем направлениям:

1.Создание условий недопущения буллинга:

2.Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.

 3.Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

На первом этапе следует признать наличие проблемы и осознать ее масштаб.

На втором – определить проблему (ее суть, серьезность, частоту возникновения, длительность, состояние жертвы, участников, свидетелей). Контролируются агрессивные намерения обидчиков и состояние жертвы. Вырабатывается план действий.

На третьем – реализуется выработанный план.

**Вторичная профилактика**сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

**Третичная профилактика**предполагает реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция школьного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно. Однако если ею будут вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать классные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Социально-психологичесая служба должна проводить с классами тренинги на сплочение классного коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачи профилактики буллинга:

⋅ содействие улучшению социального самочувствия;

⋅ психолого-педагогическое просвещение родителей;

⋅ устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;

⋅ развитие и формирование самостоятельности и социальной компетентности;

⋅ изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

**Решение собрания:**

1. Принять к сведению информацию директора школы о возникающих конфликтах. Родителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе.
2. Принять к сведению информацию классного руководителя. В беседе с детьми настраивать их на выход из конфликта мирным путем, без примениения силы.

Председатель собрания Скалина А.А

Секретарь Кузьмина Л.Я..